

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CEI Mateus Petter

Professor (a): Juriela N. de Simas e Dulci N. R. Bacca

Turma: Maternal I Ae B

Turno: Matutino e Vespertino

Campos de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p>Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima</p>	<p>Brincar de reconhecer e marcar ritmos das músicas, dos cantos, do corpo.</p> <p>Receber cuidados, carinhos, toques, colo, aconchego, e ser estimulada, encorajada a retribuir carinhos, toques, abraços.</p> <p>Conviver em espaço acolhedor, agradável, confortável, instigante, desafiador, seguro.</p> <p>Ter valorizada sua organização familiar por meio de fotos, relatos, participação da família em brincadeiras coletivas, etc,</p>	<p>Será encaminhado, via whatsapp aos pais o link da música Meu Papai querido, em homenagem aos pais para que as crianças ouçam, cantem o refrão e se divirtam com seus pais. https://www.youtube.com/watch?v=Xs-r0H00LOg</p> <p>Encaminhar via whatsapp vídeo montado pela professora com fotos dos pais dos alunos, enviado pela família, para que as crianças assistam e encontrem e reconheçam seus pais nas imagens.</p> <p>Será encaminhado para cada criança 2 livros de literatura Infantil para que</p>	15 horas	10/08 a 14/08 de 2020	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<p>para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p>- Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p>	<p>assim como conhecer, valorizar e respeitar as diferentes composições familiares dos colegas.</p> <p>Participar de contação de histórias, contos, lendas que remetam, reconheçam e valorizem as diferentes culturas.</p> <p>Manusear, explorar, ler imagens e conhecer livros de histórias, de contos, onde estejam presentes as diferentes culturas.</p>	<p>com o auxílio dos pais manuseiem, ouçam, contem e recontem as histórias quantas vezes quiserem, observem imagens, façam a imitação dos personagens e o que mais a criatividade permitir.</p>			
--	---	---	--	--	--