

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: CEI Mateus Petter

Professor (a): Juriela Nissola de Simas

Turma: Maternal I B

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Corpo Gestos e Movimento.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02CG02)</p> <p>Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo</p>	<p>Brincar de reconhecer e marcar ritmos das músicas, dos cantos, do corpo, etc;  Participar de cantorias ouvindo e aprendendo canções de diversos estilos musicais e de diversas culturas (acalantos, folclóricas, infantis, clássicas, eruditas, instrumentais, etc  Participar de danças e movimentos livres instigados por músicas de diferentes estilos (acalantos, folclóricas, infantis, clássicas, eruditas, instrumentais, etc).  Ouvir histórias de contos de fadas, lendas, fábulas e criar cenários, personagens, tramas e enredos nas brincadeiras de faz de conta;  Ouvir histórias curtas e</p>	<p>Encaminhar via whatsapp cantiga do saci-pererê para que ouçam, dancem, imitem o saci-pererê pulando num pé só.</p> <p>Encaminhar o fantoche do saci-pererê confeccionado pelas professoras com material reciclável para que manuseiem, brinquem e se divirtam.</p> <p>Encaminhar 2 livros de literatura infantil, para que as crianças ouçam histórias, manuseiem, recontem e o que mais a imaginação permitir.</p>	15 horas	24 a 28 de agosto	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<p>orientações. (EI02CG03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p>	<p>brincar de reinventá-las e reconta-las por meio de mímicas, dramatizações, narrativas, etc; Ouvir e contar histórias das mais variadas, presentes nos livros Levar livros de histórias para compartilhar com a família; Manusear, explorar, ler imagens e conhecer livros de histórias, de contos, onde estejam presentes as diferentes culturas;</p>				
--	--	--	--	--	--