

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (a): ADRIANA TAVARES

Turma: MATERNAL II-A

Turno:MATUTINO

Campos de Experiência: - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento, imaginação; Corpo, gesto e movimento

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
<p>Selecionar histórias digitais de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto</p> <p>Recontar a história assistida em vídeo;</p> <p>Identificar relações de comparação;</p> <p>Expressar-se livremente por meio de escultura e colagem;</p>	<p>Assistir história curta e brincar de reinventá-la por meio de mímica e música;</p> <p>Criar produções artísticas através de modelagem;</p> <p>Explorar brincando com os conceitos de grande e pequeno;</p> <p>Manusear e brincar com</p>	<p>Assistir o vídeo da história “Os três carneirinhos e lobo mau” e recontá-la para a família. Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fTTMcX8buWg">https://www.youtube.com/watch?v=fTTMcX8buWg</a></p> <p>Utilizando massa de modelar, criar os personagens da história, diferenciando o tamanho dos mesmos, conforme a história “Os três carneirinhos e o lobo mau”;</p> <p>Através de desenho impresso do carneiro realizar colagem de algodão no mesmo.</p>	7h30min	19/05 à 23/05/2020	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

Coordenar suas habilidades manuais	personagens criados.  Criar habilidade no uso de materiais como cola e algodão				
------------------------------------	--	--	--	--	--