

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MATEUS PETTER

Professor (a): ADRIANA TAVARES

Turma: MATERNAL II -A

Turno:MATUTINO

Campos de Experiência: -Escuta, fala, pensamento, imaginação;-Traços, sons, cores e formas; -Corpo, gesto e movimento;-O eu, o outro e o nós.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Selecionar história digital, livro virtual contado;</p> <p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral</p> <p>Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar letras conhecidas.</p> <p>Expressar-se livremente por meio</p>	<p>Assistir vídeo do livro virtual;</p> <p>Participar de diálogos tendo seu direito à expressividade garantidos, respeitados, valorizados e potencializados;</p> <p>Explorar e criar habilidades utilizando diferentes suportes como o papel crepom e a cola;</p>	<p>Leitura e visualização do livro virtual “O menino que aprendeu a ver”, de Ruth Rocha. Link: https://www.youtube.com/watch?v=uqNtce1ZTF8</p> <p>Conversar sobre a história com os familiares;</p> <p>Em folha impressa com a letra inicial do nome, fazer bolinhas com papel crepom e colar sobre a letra do nome;</p> <p>Observar que as letras estão em diversas coisas do nosso cotidiano e procurar em livros, revistas ou outros suportes, letras variadas, recortar e fazer colagem;</p>	07 h e 30 min	15/06 à 20/06	<p>Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.</p>

<p>de colagem, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>Coordenar suas habilidades manuais.</p>	<p>Participar de situações significativas onde falar, desenhar e escrever sejam modos de brincar, porém um brincar capaz de desafiar sua capacidade imaginativa, conhecedora, curiosa;</p> <p>Manusear e explorar material gráfico impresso como: livros, revistas, cartazes, jornais, embalagens de brinquedos e alimentos, catálogos de produtos, etc;</p>				
---	--	--	--	--	--