

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MATEUS PETTER

Professor (a): ADRIANA TAVARES

Turma: MATERNAL II - A

Turno: MATUTINO

Campos de Experiência: -ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO; -ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

| Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento  | Experiências de aprendizagem  | Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas  | Carga Horária | Data/Período de realização | Avaliação   |
|--|---|--|---------------|----------------------------|---|
| <p>Folhear livro, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar números e palavras conhecidas.</p> <p>Assistir vídeo educativo dos números.</p> <p>Relacionar números às suas quantidades.</p> | <p>Manusear e explorar material para confecção de jogo de números e quantidades.</p> <p>Assistir, cantar, memorizar música dos números.</p> <p>Utilizar a contagem de</p> | <p>Mandar livro impresso” Um, dois, três, agora é a sua vez”.</p> <p>-Ana Maria Machado para leitura.</p> <p>Assistir link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=isfqnCdj1cs">https://www.youtube.com/watch?v=isfqnCdj1cs</a> música dos números</p> <p>Montagem de jogo das quantidades e numerais nas cartelas.</p> | 15 horas      | 06/07 à 10/07              | Será formativa através dos múltiplos registros de experiências de aprendizagens realizadas e retornada pelos pais por meio digital da montagem do jogo das quantidades. |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | figuras em<br>brincadeiras com<br>Jogos de<br>quantidades e<br>números. |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|