

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (a): Adriana Tavares Turma: MATERNAL II-A

Turno: MATUTINO

Campos de Experiência: Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento, imaginação; Corpo, gestos e movimento.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Selecionar vídeo infantil informativo sobre cuidados com as plantas;</p> <p>Utilizar elementos da natureza como forma de aprendizagem para o cultivo de plantas;</p> <p>Adotar hábitos de cuidados com as plantas;</p> <p>Expressar-se livremente em meio a natureza;</p>	<p>Apreciar vídeo animado com informações sobre os cuidados com as plantas;</p> <p>Participar de práticas de preparação da terra, semear, plantar, cultivar e colher flores;</p> <p>Brincar com elementos da natureza: terra, água, ar, e em espaços não estruturados que possibilitem recuperar na brincadeira elementos da ancestralidade, aguçando a imaginação, a criatividade, o encantamento, a curiosidade;</p> <p>Participar de brincadeiras e ter garantidos movimentos livres de</p>	<p>Vídeo de cuidados com a plantinha; Link: https://www.youtube.com/watch?v=8cZfaket92w</p> <p>Plantar uma mudinha de flor no seu jardim;</p> <p>Brincar com elementos da natureza;</p>	15h	27/07 à 31/07	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

	arrastar, apoiar, segurar, puxar, jogar, esconder, andar, correr, pular, sentar, subir, descer, cair, rolar e levantar, etc.				
--	---	--	--	--	--