

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MATEUS PETTER

Professor (a):ADRIANA TAVARES

Turma: MATERNAL II - A

Turno:MATUTINO

Campos de Experiência: -Escuta, fala, pensamento e imaginação; - Traços, sons, cores e formas; -Corpo, gestos e movimentos;

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Assistir vídeo de esclarecimento e lendas folclóricas como base para produção de atividades.</p> <p>Expressar-se livremente por meio de pintura e colagens.</p> <p>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e</p>	<p>Ouvir histórias curtas contadas pelas professoras sobre esclarecimento e lendas do Folclore Brasileiro.</p> <p>Participar da contação de lendas que remetam, reconheçam, valorizem diferentes culturas.</p> <p>Participar da construção de álbum de personagens de lendas contadas, para que possam estimular</p>	<p>Tema a ser desenvolvido FOLCLORE</p> <p>Assistir vídeo feito pelas professoras Adriana e Fabiangela sobre o folclore.</p> <p>Atividades variadas com personagens das histórias do folclore brasileiro e montagem de ÁLBUM DIVERTIDO DO FOLCLORE.</p> <p>Pintar o Boto-rosa utilizando tinta rosa.</p> <p>Colar pedaços de papel na cauda da Iara.</p>	15 horas	24 á 28/08	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

necessidades em situações diversas.	a memória e a imaginação pelos recontos, por fatos, acontecimentos e personagens mais marcantes. Criar produção artística utilizando tinta , lápis de cor e colagem .				
-------------------------------------	--	--	--	--	--