

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MATEUS PETTER

Professor (a): ADRIANA TAVARES

Turma: MATERNAL II - A

Turno: MATUTINO

Campos de Experiência: -Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; - Escuta, fala, pensamento, imaginação;

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura e colagem.</p> <p>Observar mudanças em diferentes tonalidades, resultantes da mistura de cores.</p> <p>Criar habilidades na utilização de materiais alternativos na decoração de desenhos.</p>	<p>Criar habilidades no uso de materiais como lápis de cor, giz de cera.</p> <p>Explorar e colorir desenhos utilizando diferentes elementos gráficos como tintas, pinceis, carvão.</p> <p>Desenvolver habilidades na decoração de obras artísticas na utilização de materiais como terra, cola, folhas.</p>	<p>Pintar a bermuda e a carapuça do Saci de vermelho e o corpo pintar com carvão ou tinta preta.</p> <p>Misturar as cores dos lápis vermelho e amarelo para fazer o fogo no lugar da cabeça da Mula-sem-cabeça e espalhar cola no corpo em seguida peneirar terra sobre o mesmo.</p> <p>Utilizando giz de cera, colorir o personagem Negrinho do Pastoreio.</p> <p>Fazer colagem de folhas de plantas na tanga do Curupira.</p>	15 horas	31/08 á 04/09	<p>Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.</p>

Sugestões de vídeos com histórias do folclore em: Juro que vi

<https://www.google.com/search?q=juro+que+vi&oq=juro+qu&aqs=chrome..69j0j69i61j0.4942j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>