

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (a): FABIANGELA DE OLIVEIRA

Turma: MATERNAL II-B

Turno: VESPERTINO

Campos de Experiência: O eu, o outro, o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento, imaginação.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
<p>Comunicar-se com os professores, pais e colegas através das tecnologias digitais;</p> <p>Demonstrar empatia pelos outros;</p> <p>Selecionar histórias digitais de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto;</p> <p>Expressar sentimentos sobre suas vivências;</p> <p>Expressar-se livremente por meio de desenho e pintura, criando produções bidimensionais;</p>	<p>Brincar com a própria imagem criando gestos, movimentos, fala, etc;</p> <p>Observar imagens de si mesmo e do outro;</p> <p>Participar de momentos de contação de histórias;</p> <p>Criar habilidades no uso de lápis de cor, explorar e produzir desenho utilizando folhas A4, lápis;</p>	<p>Enviar um vídeo/áudio para os pais e alunos falando como a professora está e como vai ser nossos trabalhos para os próximos dias. Pedir aos pais que façam um pequeno vídeo, áudio ou foto relatando o desenvolvimento das crianças.</p> <p>Postar no grupo de whatsapp dos pais os vídeos, fotos e/ou áudios dos colegas para todos se observarem e terem um momento de troca afetiva.</p> <p>Assistir o vídeo através do link da história: “O menino que amava sorrir, do varal de histórias” https://www.youtube.com/watch?v=AHKt9bgXOLY</p> <p>Solicitar que as crianças desenhem em folha de ofício como ela está se sentindo no dia da realização do desenho.</p>	7h30min	11/05 a 15/05/2020	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.