

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (a): FABIANGELA DE OLIVEIRA

Turma: MATERNAL II-B

Turno: VESPERTINO

Campos de Experiência: Corpo, gesto e movimento; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; O eu, o outro e o nós.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Selecionar vídeo de peça teatral e cantiga digital</p> <p>Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, música e teatro;</p> <p>Expressar-se livremente por meio de desenho e pintura, criando produções bidimensionais;</p>	<p>Assistir pequenas peças teatrais de fantoche de bonecos;</p> <p>Ouvir e assistir vídeo informativo de cantiga musical;</p> <p>Participar de diálogo e reinventar através de dramatização;</p> <p>Participar da produção de pequenas peças teatrais;</p> <p>Colorir desenho e criar produção artística.</p>	<p>Assistir vídeo do varal de histórias “Juca machuca contra o vírus” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mk9c8WQg6i8">https://www.youtube.com/watch?v=mk9c8WQg6i8</a></p> <p>Assistir musiquinha: ”Lava a mão, do Palavra Cantada” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk">https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk</a></p> <p>Encenar cuidados com o Coronavírus e filmar para que sirva de informativo para os colegas;</p> <p>Na atividade impressa colorir o desenho representando o Coronavírus e criar um personagem para derrotá-lo;</p>	7h 30min	01/06 a 05/06	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.