

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS **EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (a): FABIANGELA DE OLIVEIRA Turma: MATERNAL II-B

Turno: VESPERTINO

Campos de Experiência: Corpo, gesto e movimento; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, relações e transformações

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Assistir vídeo com relato de informações sobre a origem das festas juninas;</p> <p>Relatar experiências e fatos acontecidos;</p> <p>Apropriar-se de gestos e movimentos da cultura;</p> <p>Conhecer pratos típicos de São João;</p> <p>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p>Apreciar e contemplar vídeo e informações sobre a cultura brasileira;</p> <p>Ouvir com atenção o relato dos pais sobre as festas de sua infância;</p> <p>Vestir-se, enfeitar-se, fantasiar-se para danças e movimentos livres instigados por músicas da nossa cultura;</p> <p>Participar da produção de prato típico;</p> <p>Brincar com elementos da cultura brasileira, aprendendo sobre seus costumes, festas, profissões, crenças, etc;</p>	<p>Vídeo falando sobre a história do São João, produzido pelas professoras Adriana e Fabiangela;</p> <p>Relato dos pais para os filhos sobre como eram realizadas as festas de comemoração de São João na sua infância;</p> <p>Caracterizar-se de caipira e dançar a música “Pula fogueira, do Atchim e Espirro” https://www.youtube.com/watch?v=9yvuTmUfh8</p> <p>Com a ajuda da família, fazer pipoca e degustar.</p> <p>Utilizando pipocas, linha e agulha fazer um colar/pulseira.</p>	7h 30min	29/06 a 03/07	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.