

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (a): FABIANGELA DE OLIVEIRA

Turma: MATERNAL II-B

Turno: VESPERTINO

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, relações e transformações;

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Selecionar histórias impressas para a leitura de um adulto;</p> <p>Folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar números e palavras conhecidas</p> <p>Expressar-se livremente por meio de montagem e distribuição de quantidades;</p> <p>Relacionar números às suas respectivas quantidades.</p>	<p>Manusear, explorar, ler e conhecer livros de histórias impressos, onde estejam presentes os números;</p> <p>Ouvir e assistir vídeo informativo de cantiga musical;</p> <p>Utilizar a contagem em diversas situações cotidianas;</p> <p>Participar, brincar e criar brincadeiras com jogos de números, propiciando de forma lúdica o seu reconhecimento;</p> <p>Fazer registros de quantidades utilizando estratégias de desenhos, cores, em contextos significativos até chegar à escrita convencional dos números;</p>	<p>Ouvir história contada pela família, do livro impresso “Um, dois, três, agora é sua vez” de Ana Maria Machado, para leitura;</p> <p>Assistir vídeo “Aprendendo os números – Freely, aprender é mágico; https://www.youtube.com/watch?v=isfqnCdj1cs</p> <p>Observar que os números estão presentes em nosso cotidiano;</p> <p>Montar jogo de quantidades e numerais nas cartelas;</p> <p>Atividade impressa de representação de quantidades e numerais;</p>	15h	06/07 a 10/07	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.