

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (a): FABIANGELA DE OLIVEIRA

Turma: MATERNAL II-B

Turno: VESPERTINO

Campos de Experiência: O eu, o outro e nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento, imaginação.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Ouvir e assistir brincadeira cantada e encenada;</p> <p>Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações;</p> <p>Expressar-se livremente por meio de recorte, pintura, colagem, criando produções bidimensionais.</p>	<p>Apreciar vídeo de encenação de história feito pelas professoras;</p> <p>Brincar de faz de conta, em brincadeiras livres, assumindo diferentes papéis, criando cenários que permitem significar e ressignificar o mundo social e cultural.</p> <p>Participar de brincadeiras e interações de uso de conhecimentos temporais: ontem, hoje, amanhã, manhã, tarde, noite, antes, agora, depois, etc;</p> <p>Criar produções artísticas, utilizando diferentes materiais como prato de papelão, cola, tinta, canetinhas e tiras de Eva;</p>	<p>Assistir vídeo das professoras do Ceimp, com encenação da história “A linda rosa juvenil”;</p> <p>Brincar de encenar a história livremente;</p> <p>Enviar rosa em eva para brincarem durante a encenação;</p> <p>Construir relógio de prato de papelão;</p>	15h	20/07 a 24/07	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.