

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (a): Eliane Marisa Henn Fischer

Turma: Berçário II- A e B

Turno: Matutino e Vespertino

Campos de Experiência: O eu, o outro, o nós; Corpo, gestos e movimentos; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>- Desenvolver noções de localização, espaço, desenvolvimento cognitivo e lógico, noções de equilíbrio e alternância.</p> <p>- Desenvolver a, criatividade, a imaginação, a percepção e os sentidos.</p> <p>- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.</p> <p>- Desenvolver a coordenação motora ampla, o esquema corporal, estimular a</p>	<p>- Brincar estimulando a coordenação motora, a imaginação, criatividade, o desenvolvimento dos sentidos, equilíbrio, atenção seguindo orientações e movimentos.</p> <p>- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, para trás, para um lado e para o outro, em cima, embaixo, no alto, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p>- Brincadeira em família “O mestre mandou”: Um adulto é encarregado de ser o mestre e dará as ordens dos movimentos como, por exemplo: dar um pulo, abaixar-se, levantar, bater palmas, girar, bater os pés, engatinhar, dar um sorriso, piscar os olhos, jogar um beijo, andar com os braços esticados, andar com as mãos na cabeça... Os seguidores irão cumpri-las junto com o mestre precedidas das palavras de ordem: “O mestre mandou”</p> <p>- Brincadeira “Andar sobre os pés” Você chama seu filho e,</p>	15 Horas	03/08/2020 a 07/08/2020	- Será formativa, através de múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressos (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada dos materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<p>orientação espacial e temporal, ampliar o equilíbrio, a lateralidade e melhorar o tônus muscular.</p> <p>-Manipular materiais diversos e variados para comparar diferenças e semelhanças entre eles.</p>	<p>- Através de cantigas trabalhar e explorar o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, o prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.</p> <p>- Trabalhar com as cores e formas de modo que as crianças possam identificá-las e nomeá-las, ampliando assim seu vocabulário e seu conhecimento dos objetos e ambientes que as cercam.</p> <p>- A partir de atividades com cantigas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória, incentivo pela música.</p>	<p>descalço, ele sobe nos seus pés e de mãos dadas vocês caminham juntos pela casa se equilibrando e em diferentes direções como; para frente, para trás, para a esquerda, direita...</p>  <p>- Cantiga “Qual cor você quer?”. Assistir com a criança e após pegar vários objetos de cores diferentes e observar tamanhos, formas, sentir as texturas dos objetos, falar as cores incentivando seu filho a repetir e tentar associar e/ou diferencia-las. Acesso no link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YR_h_Ba1_4c&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=YR_h_Ba1_4c&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>- Peço às famílias que se possível compartilhem comigo</p>			
---	--	---	--	--	--

		como foi a realização das atividades enviando fotos, vídeos, relato.			
--	--	--	--	--	--

OBS: A frequência do aluno compreenderá os registros online enviados das atividades desenvolvidas. No caso de atividades impressas, irá comprovar a frequência após a entrega dos mesmos.