

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Jacinta Trentini

Turma: 1º Ano 1

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) – formação do leitor literário	Recitar quadrinhas, com entonação adequada e observando as rimas.	Envio da quadrinha “Bate, bate martelinho” para tentar ler algumas palavras com ou sem auxílio; Responder questionamentos feitos pela família relacionados a rimas, identificando algumas na quadrinha.	1 hora e 30 minutos	19 a 22 de maio de 2020	A avaliação será realizada através da análise dos registros e dos retornos das atividades de maneira digital ou impressa.
Escrita (compartilhada e autônoma) – Construção do sistema alfabético	Copiar textos mantendo suas características. Reconhecer que as palavras são separadas por espaços em branco;	Copiar a quadrinha no caderno de tema e ler várias vezes. Copiar da quadrinha palavras com 3, 4, 5, 6, 7 e 8 letras no caderno de tema.	1 hora e 30 minutos		
Análise linguística/semiótica	Segmentar oralmente	Contar sílabas de algumas palavras da quadrinha lidas com ajuda de alguém;			

(Alfabetização) - Construção do sistema alfabético e da ortografia	palavras em sílabas;				
Números - contagem e indicação de quantidades;	Utilizar números naturais como indicador de ordem em diferentes situações cotidianas;	Dinâmica: jogar o jogo do bate-bate com baralho tradicional, para jogar utilizarão as regras descritas: Sentar em círculo (quantos participantes quiser); Colocar o monte de cartas no meio; Escolha quem irá começar; Começa virando uma carta e dizendo um, o próximo vai dizer 2 e assim sucessivamente; caso eu falar 2 virar o número 2, quem bater primeiro ficará com as cartas já viradas. Vencerá o jogo quem ficar com o número maior de cartas; Observação: a contagem irá até o 15, sendo o J o número 11, Q o 12, o K o 13, o A é 1 e 14 e o coringa é o 15.	1 hora e 30 minutos		
Escrita (compartilhada e autônoma) - relação fonema/grafema e vice-versa;	Identificar fonemas e sua representação por letras e palavras;	Através do alfabeto móvel montar palavras que representam cômodos da sua casa e material escolar escrevendo-as no seu caderno;	1 hora e 30 minutos		
A escola e a diversidade do grupo social envolvido;	Identificar regras que regem o uso dos variados elementos e ambientes em que vive;	Dialogar sobre os cuidados que devem ter com o material escolar e com os ambientes que usam e convivem;			
Análise linguística/semiótica	Nomear as letras do alfabeto e	Brincadeira: pular corda nomeando as letras do alfabeto em sequência.			

<p>(Alfabetização) - Conhecimento do alfabeto do português do Brasil</p> <p>Números - Reconhecimento de números no contexto diário.</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) - Formação de leitor</p>	<p>recitar na ordem das letras.</p> <p>Utilizar números naturais como indicadores de ordem em diferentes situações;</p> <p>Ler com a mediação da família textos impressos de acordo com o interesse da criança;</p>	<p>Brincadeira: pular corda e contar os números até 20 na sequência.</p> <p>História Deleite. A criança escolherá uma história para alguém contar;</p>			
<p>Vida e evolução - Hábitos de higiene</p>	<p>Discutir e demonstrar as razões pelas quais os hábitos de higiene são necessários para manutenção da saúde.</p>	<p>Dialogar com a criança sobre a pandemia. Realizar a experiência com a criança (antes somente os pais deverão assistir o vídeo que mostra a experiência); https://www.youtube.com/watch?v=Ma2XLVLSZJA Após realizado o experimento conversar sobre o que entendeu acompanhando e realizando o mesmo.</p>			