

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional professor José Arlindo Winter

Professor (a): Jacinta Trentini

Turma: 1º Ano 1

Turno: matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Ciências

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Vida e evolução - órgãos dos sentidos e funções	Localizar e nomear os órgãos dos sentidos e explicar suas funções.	Realizar as atividades de Ciências do Livro Didático Integrado volume 2, páginas 8 e 9, onde os alunos irão ler as informações com ajuda e depois localizar estes sentidos no seu corpo e realizar as atividades	1 hora	Dias 8, 9, 10, 12 e 13 de junho	A avaliação será realizada através da análise dos registros no LDI e dos retornos das atividades de maneira digital ou impressa
Leitura/ escuta compartilhada e autônoma- compreensão em leitura	Ler e compreender com ajuda da família músicas considerando o tema/assunto do texto.	Ouvir a música “Hora da Refeição” com Patati-Patatá várias vezes e em seguida acompanhar a música visualizando a letra da mesma, para em seguida responder as questões de interpretação.	1 hora e 30 minutos		
Escrita (compartilhada e autônoma) Escrita compartilhada	Planejar e produzir com ajuda dos pais uma receita.	Com ajuda da família fazer uma sopa de letras, após comê-la registrar a receita com escrita e desenhos.	2 horas e 30 minutos		
Vida e evolução - órgãos dos sentidos e	Localizar e nomear os órgãos dos sentidos e	Desenhar em uma folha os sentidos utilizados para preparar			

funções	explicar suas funções.	e comer a sopa.			
Análise linguística/ semiótica (alfabetização) construção do sistema alfabético e da ortografia	Identificar fonemas e sua representação por letras.	Reproduzir com ajuda da família o modelo “envelopes” com uma figura em cada um no lado externo. No seu interior colocar as letras (enviadas aos pais com os materiais) que formam tal palavra. Poderá ser feito até 5 envelopes.	1 hora e 30 minutos		
Análise linguística/ semiótica (alfabetização) construção do sistema alfabético e da ortografia	Identificar fonemas e sua representação por letras.	1-Montar separadamente as palavras de cada envelope; 2- Juntar as letras de dois envelopes e montar as palavras relacionadas a cada figura.	1 hora		