

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola :Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Jacinta Trentini

Turma: 1º Ano 1

Turno: matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa matemática e ciências

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Análise linguística /semiótica(alfabetização)- formas de composição de textos poéticos;	Reconhecer em textos versificados as rimas relacionando-as;	Realizar as atividades de leitura e identificação de rimas em quadrinhas do Livro Didático Integrado volume 1 páginas 22,23,24;	1 hora e 30 minutos	15 a 19 de junho	A avaliação será realizada através da análise dos registros no LDI e dos retornos das atividades de maneira digital ou impressa
Geometria-figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico;	Identificar e relacionar figuras geométricas espaciais e objetos familiares do mundo físico;	No Livro Didático Integrado volume 1 na página 26 associar as formas com objetos e na página 27 realizar a contagem das formas. Na página 28 e 29 identificar tamanhos diferenciados e assemelhados;	1 hora e 30 minutos		
Vida e evolução- hábitos alimentares e higiene;	Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo são necessários para a	Realizar a atividade de recorte, leitura e associação das imagens no livro Didático Integrado volume 1 página 14, na página 15	1 hora e 30 minutos		

	manutenção da saúde;	pintar objetos, completar palavras com a letra inicial de figuras e associar objetos de higiene de acordo com sua utilidade			
Números- contagem ascendente e descendente;	Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem;	Recortar os números de um mês do calendário e organizar na sequência e realizar a contagem apontando o numeral falado;	1 hora e 30 minutos		
Números – reconhecimento de números no contexto, indicação de quantidades e ordem.	Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem.	Ordenar novamente os números recortados no dia anterior, embaralhar e escolher aleatoriamente alguns e dizer o nome e também identificar o número que vem antes e depois.	1 hora e 30 minutos		