

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola :Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Jacinta Trentini

Turma: 1º Ano 1

Turno: matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa matemática e Ensino religioso

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Leitura / escuta (compartilhada e autônoma) compreensão em leitura;	Ler já com certa autonomia listas;	Circular a letra inicial do nome dos colegas, tentar ler e organizar em ordem alfabética; Jogar o jogo da memória dos nomes dos colegas;	1 hora e 30 minutos	22 a 26 de junho	A avaliação será realizada através da análise dos registros no caderno e dos retornos das atividades de maneira digital ou impressa.
Números- reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades;	Utilizar números naturais como indicador de quantidades e de código para organização de informações;	Agrupar os nomes dos alunos de acordo com a quantidade de letras; Jogar o jogo batalha das letras; Desenhar e identificar no caderno de tema os colegas que tem nomes com 6 letras;	1 hora e 30 minutos		
Análise linguística/ semiótica (alfabetização) construção do sistema alfabético.	Identificar fonemas e sua representação por letras.	1-Acrescentar mais uma figura em cada envelope confeccionada na semana de 8 a 13 de junho; 2- Colocar dentro as letras que formam a palavra;			

<p>Identidades e alteridades-sentimentos, lembranças, memórias e saberes;</p> <p>Escrita (compartilhada e autônoma)- correspondência fonema-grafema</p>	<p>Identificar sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um</p> <p>Escrever espontaneamente palavras de forma alfabética usando letras /grafemas que representam fonemas;</p>	<p>Escrever palavras que lembram os colegas dentro do desenho de um coração;</p> <p>Faça desenhos que iniciam com as letras do(s) seu(s) sobrenome (s) e identifique;</p>	<p>1 hora e 30 minutos</p>		
<p>Análise linguística/ semiótica (alfabetização) construção do sistema alfabético;</p>	<p>Comparar palavras, identificando semelhanças nas sílabas finais identificando as rimas;</p>	<p>Observar a figura e escrever o nome da(s) criança(s) com a qual rima;</p>	<p>1 hora e 30 minutos</p>		
<p>Escrita (compartilhada e autônoma)- escrita autônoma e compartilhada</p>	<p>Planejar, produzir e registrar frases com ajuda da família considerando a situação comunicativa e o tema.</p>	<p>Montar uma frase de um colega da turma com o alfabeto móvel e copiar a mesma no caderno de tema.</p>	<p>1 hora e 30 minutos</p>		