

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional professor José Arlindo Winter

Professor (a): Jacinta Trentini

Turma: 1º Ano 1

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
Oralidade- produção de texto oral; alfabetização) construção do sistema alfabético e da ortografia Números-contagem de rotina	Recitar quadrinhas, trava-línguas com entonação adequada; Identificar fonemas e sua representação por letras; Utilizar números naturais como indicador de ordem em diferentes situações;	Escolher um ou mais gêneros textuais trabalhados durante a pandemia e recitar novamente; Montar com alfabeto móvel o nome de uma quadrinha estudada; Jogar o jogo do bate bate utilizando o baralho com sua família;	Uma hora e 30 minutos	Dias 29 e 30 de junho, 1, 2, 3 de julho	A avaliação será realizada através da análise dos registros no caderno e dos retornos das atividades de maneira digital ou impressa
Leitura/ escuta (compartilhada e autônoma)- decodificação/fluência de leitura; Análise linguística/Semiótica(alfabetização)	Ler palavras com precisão na decodificação; Comparar palavras identificando sons	Jogar o jogo do mico que é formado pelos nomes das crianças; Montar com alfabeto móvel o nome da colega	1 hora e 30 minutos		

Construção do sistema alfabético e da ortografia	de sílabas finais; Segmentar palavras em sílabas;	que rima com SOFIA e pia cujo nome é MARIA, separar em sílabas e descobrir palavras escondidas no nome;			
Escrita (compartilhada e autônoma)- correspondência fonema-grafema	Escrever espontaneamente palavras de forma alfabética- usando letras/ grafemas que representem fonemas;	Fazer um ditado de 10 palavras fáceis para a criança montar com alfabeto móvel;	1 Hora e 30 minutos		
Leitura/ escuta compartilhada e autônoma)- compreensão em leitura Oralidade- produção de texto oral	Escutar e compreender com a colaboração da família histórias infantis; Recontar a história ouvida;	Escolher um livro infantil com seu filho e ler a história para ele. Pedir para ele recontá-la;	1 hora e 30 minutos		
Números-problemas envolvendo diferentes significados (Juntar, acrescentar, separar ,retirar)	Resolver problemas de adição e subtração envolvendo os números até 30 com suporte de material manipulável	Fazer cálculos de adição e subtração; Com uso de material manipulável descobrir quantidades que faltam para chegar a outro determinado número.	1 hora e 30 minutos		