

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola :Centro Educacional Professor José Arlindo Winter  
Professor (a): Jacinta Trentini  
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, matemática

Turma: 1º Ano 1

Turno: matutino

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Análise linguística/ semiótica (alfabetização) construção do sistema alfabético e da ortografia  Escrita ( compartilhada e autônoma) correspondência fonema-grafema	Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita; Escrever por ditado palavras de forma alfabética usando letras/ grafemas representando fonemas;	Com alfabeto móvel montar o nome de alguns colegas, segmentar em sílabas ler e descobrir palavras escondidas nos mesmos;  Com o alfabeto móvel e usando as letras de PERITIBA montar palavras ditadas por alguém da família e sugeridas pela professora;	3 horas	6 a 10 de julho	A avaliação será realizada através da análise dos registros no caderno e dos retornos das atividades de maneira digital ou impressa.
Números-problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração(juntar, acrescentar, retirar)	Resolver problemas de adição e subtração envolvendo números de até dois algarismos, com significados de juntar, acrescentar, retirar com o suporte de imagens e material	Resolver problemas de adição e subtração utilizando cartaz de ajudantes, ou até mesmo o jogo da memória de nomes;	3 horas		

	manipulável, utilizando estratégias e formas de registros pessoais;				
Análise linguística/ semiótica (alfabetização) construção do sistema alfabético.	Identificar fonemas e sua representação por letras.	Descrever a foto do parque da nossa escola ou seja, escrever o nome das figuras que vê na imagem como sabe;	3 horas		
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)- decodificação/ fluência de leitura	Ler palavras com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler por memorização;	Localizar, ler e pintar o nome dos colegas no caça-palavras;	3 horas		
Números-reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades	Utilizar números naturais como indicador de quantidades em diferentes situações cotidianas.	Jogar o jogo batalha da soma com os nomes dos alunos do 1ºAno.	3 horas		