

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Jacinta Trentini

Turma:

Turno:

Componentes Curriculares: Língua portuguesa-Matemática-ciências-História -Geografia

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)- compreensão em leitura	Ler e compreender com ajuda da família bilhetes considerando a situação comunicativa e o tema relacionando sua forma de organização á sua finalidade;	O bilhete a seguir <b>Querida criança</b> <b>Estou com muita saudade sua.</b> <b>Beijos professora Jacinta</b> <b>13/07/2020</b> montar com alfabeto móvel com ajuda de seu (ua) filho(a); Leia o mesmo para seu (ua) filho(a) apontando o dedo nas palavras que estão sendo lidas, Depois peça que a criança leia o mesmo;	3 horas	13 a 17 de Julho	A avaliação será realizada através da análise dos registros no caderno e dos retornos das atividades de maneira digital ou impressa.
Análise linguística/ semiótica alfabetização)- Construção do sistema alfabético e da ortografia	Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita	Realizar as atividades do Livro Didático Integrado volume 2 de Língua Portuguesa as páginas 24,25 e 26 .Ler, estudar, falar, contar e completar as atividades com letras, sílabas, palavras e números conforme enunciado da atividade.	3 horas		
Números-reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades e de ordem;	Utilizar números-naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas;	Realizar as atividades do Livro Didático Integrado volume 2 de Matemática páginas 17,18 e 19. Na página 17 realize a corrida com 3 pessoas da casa incluindo a criança pois não tem como fazer com os colegas , depois desenhe os participantes no pódio conforme chegada na página; na página 18 e	3 Horas		

		19 ler e realizar as atividades relacionadas a números ordinais.			
O sujeito e seu lugar no mundo- situações de convívio em diferentes lugares	Discutir e compreender regras de convívio em diferentes lugares;	Realizar as atividades do Livro Didático Integrado volume 2 em geografia páginas 11,12,13 . Na página 11 iniciar as atividades a partir do título do texto: As crianças e a organização da moradia realizando a leitura do texto, observar as imagens e comentar. Ler e completar as atividades das páginas 12 e 13 relacionadas a responsabilidade da criança na organização da moradia.	3 horas		
Vida e evolução- órgãos dos sentidos e funções  Escrita (compartilhada e autônoma)- correspondência fonema-grafema	Identificar, nomear órgãos dos sentidos e suas funções Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras de forma alfabética- usando letras/ grafemas que representem fonemas;	Recortar o dominó dos sentidos do material de apoio de Ciências que fica nas páginas finais do livro.  Com alfabeto móvel monte o nome das pessoas de sua família e cole no seu caderno.	3 horaS		