

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Jacinta Trentini

Turma: 1º Ano 1

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa- Matemática-Geografia-História-Ciências

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/ Período de realização	avaliação
Escrita (compartilhada e autônoma) - correspondência fonema-grafema	Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras de forma alfabética- usando letras/ grafemas que representem fonemas;	Realizar as atividades do LDI (Livro didático Integrado) volume 3 de Língua Portuguesa, páginas 3, 4, 5. As Páginas 3 e 4 não possui o número no final da folha, nela observem a imagem, comentem, leem o que estiver escrito com a criança. Na página 6 as respostas devem ser registradas no livro logo abaixo da pergunta.	3 horas	27 a 31 de Julho	A avaliação será realizada através da análise dos registros no caderno e dos retornos das atividades de maneira digital ou impressa.
Localização de pessoas e objetos no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência	Realizar as atividades do LDI (Livro didático Integrado) volume 3 em Matemática as páginas 3,4,5. As páginas 3 e 4 não possui o número no final da folha, nela observem a imagem que é muito rica em detalhes, comentem, leem o que estiver escrito com a criança. Na página 5 respondam registrando as respostas logo abaixo das perguntas, caso não souberem deixem de fazer. Assista o vídeo a seguir e depois faça com seu(ua) filho(a), observe atentamente o tempo que leva cada vez para fazer; agora brinquem juntos criando movimentos primeiro um, depois o outro. LINK: https://www.youtube.com/watch?v= Tdtif5lizk	3 horas		
Matéria e energia- Noções de sustentabilidade uso e consumo dos materiais	Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano,	Realizar as atividades do LDI (Livro didático Integrado) volume 3 de Ciências as páginas 3,4,5. As páginas 3 e 4 não possuem o número no final da folha, nela observem a imagem, comentem, leem o que estiver escrito com a criança, ainda na página 3 a criança deverá escrever o nome dos desenhos do seu jeito, no livro mesmo. Na página 5 respondam registrando as respostas logo abaixo das	3 horas		

	discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.	perguntas e destaquem a letra da canção no material de apoio que fica no final do livro na página 1 de Ciências. Acompanhem pelo link a canção: Link https://www.youtube.com/watch?v=CRzN1GYIYWM Circule na música as palavras que a criança conseguiu ler sozinha;			
A escola e a diversidade do grupo social envolvido	Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.	Realizar as atividades do LDI (Livro didático Integrado) volume 3 de História as páginas 3,4,5. As páginas 3 e 4 não possui o número no final da folha nela observem a imagem, comentem, leem o que estiver escrito com a criança, na página 5 respondam registrando as respostas logo abaixo das perguntas, exceto a atividade da pesquisa. Assista o vídeo editado pelas professoras e repita as atividades apresentadas e ainda: Soletrando meu nome vou dizer... O meu nome completo vou dizer... O meu nome vou dizer chorando... O meu nome vou dizer sorrindo... O ABC eu vou dizer... Os números até 20 eu vou contar... Nome dos meus pais eu vou dizer... Inventem outras.	3 horas		
O sujeito e seu lugar no mundo- o modo de vida em diferentes lugares	Descrever oralmente características observadas da sua escola	Realizar as atividades do LDI (Livro didático Integrado) volume 3 de Geografia as páginas 3,4. As páginas 3 e 4 não possui o número no final da folha, nela observem a imagem, comentem, leem o que estiver escrito com a criança na página 5, lembrando é importante que a leitura seja acompanhada apontando as palavras com o dedo.	3 horas		
Números- cálculo mental	Mentalmente ou com o suporte de material manipulável resolver cálculos do jogo.	Jogar novamente o jogo somando 10.			