

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Jacinta Trentini

Turma: 1º Ano 1

Turno: matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa- Matemática- Ciências

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/ Período de realização	avaliação
<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Compreensão em leitura</p> <p>Matéria e energia- Noções das propriedades dos materiais</p>	<p>Ler e compreender com a ajuda da família ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentro outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade;</p> <p>Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.</p>	<p>Observando a receita faça a massinha de modelar com a criança,</p> <p>Dialogue ao colocar os ingredientes: Por que isso acontece? Mudou alguma coisa? O que você percebeu? De onde vem o sal, a farinha e o óleo?</p> <p>INGREDIENTES: (para colocar os ingredientes deixe a criança tentar ler);</p> <p>2 COLHERES DE SAL, 1 XICARA DE FARINHA DE TRIGO MEIA XÍCARA DE ÁGUA 1 COLHER DE SOPA DE ÓLEO CORANTE ALIMENTÍCIO</p>	4 horas	3 a 10 de Agosto	A avaliação será realizada através da análise dos registros no caderno e dos retornos das atividades de maneira digital ou impressa.

<p>Escrita (compartilhada e autônoma)- correspondência fonema-grafema</p> <p>Oralidade- produção de texto oral</p>	<p>Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras de forma alfabética- usando letras/ grafemas que representem fonemas;</p> <p>Planejar e produzir com ajuda da família versos, contos, parlendas, cantigas dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.</p>	<p>Modele a vontade, modele seu nome completo, letras, palavras, nome dos familiares...(mande uma foto da atividade realizada).</p> <p>Agora o papai ou a mamãe vão contar uma história que gostavam de ouvir quando criança e depois juntos modelem os personagens daquela história que acabou de ser contada;</p> <p>Montar com o alfabeto móvel o nome da história numa folha e outras palavrinhas;</p> <p>Abaixo do nome da história faça um desenho bem bonito sobre a mesma;</p> <p>Testando a memória e com auxílio dos personagens a criança irá recontar essa mesma história;</p> <p>Conversar sobre os personagens o que sabe de cada um;</p> <p>Se souber de alguma cantiga de roda ou cantiga qualquer que tem relação ou não com a história contada anteriormente, aproveitem o momento e cantem e brinquem em família.</p>	<p>4 horas</p>		
--	---	--	----------------	--	--

<p>Escrita (compartilhada e autônoma)- correspondência fonema-grafema;</p>	<p>Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras de forma alfabética- usando letras/ grafemas que representem fonemas;</p>	<p>Monte as palavras dos envelopes, depois escolha uma das palavras e monte uma frase com alfabeto móvel;</p> <p>Montar outras palavras e frases com o alfabeto móvel;</p>	<p>4 horas</p>		
<p>Números-Contagem de rotina</p>	<p><b>Utilizar números naturais como indicador de quantidade</b> ou de ordem em diferentes situações cotidianas</p>	<p>Fazer cálculos com adição e subtração usando tampinhas, grãos ou outros materiais que tem em casa com resultados no máximo até 20;</p> <p>Contar os números várias vezes até 30, se souber pode ir além;</p>	<p>4 horas</p>		
<p><b>Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo-</b> os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial</p> <p>Oralidade- produção de texto oral</p>	<p>Identificar semelhanças e diferenças de jogos e brincadeiras atuais ;</p> <p>Declamar versos, poesia, parlendas, cantigas com ajuda da família .</p>	<p>Brincar com os jogos enviados durante a pandemia e outros que tem em casa;</p> <p>Declamar versos, poesia, parlendas, cantigas já aprendidas e aprender novas.</p>	<p>3 horas</p>		