

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

























Nome da Escola: Centro educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Jacinta Trentini

Turma: 1º Ano 1

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa- Matemática

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/ Período de realização	Avaliação																								
Análise linguística/ semiótica (alfabetização)- Construção do sistema alfabético e da ortografia	Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras), com sua representação escrita	<p align="center">FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO:</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>DA</td> <td>MA</td> <td>JA</td> <td>FA</td> </tr> <tr> <td>CA</td> <td>BO</td> <td>LU</td> <td>GA</td> </tr> </table> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>__LO</td> <td></td> <td>__DO</td> </tr> <tr> <td></td> <td>__SA</td> <td></td> <td>__TO</td> </tr> <tr> <td></td> <td>__DA</td> <td></td> <td>__CACO</td> </tr> <tr> <td></td> <td>__CARÉ</td> <td></td> <td>__A</td> </tr> </table> <p align="center">LEIA AS SÍLABAS DO QUADRO ABAIXO E DEPOIS FORME AS PALAVRAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS:</p>	DA	MA	JA	FA	CA	BO	LU	GA		__LO		__DO		__SA		__TO		__DA		__CACO		__CARÉ		__A	6 horas	24 a 31 de agosto	A avaliação será realizada através da análise dos registros no caderno e dos retornos das atividades de maneira digital ou impressa
DA	MA	JA	FA																										
CA	BO	LU	GA																										
	__LO		__DO																										
	__SA		__TO																										
	__DA		__CACO																										
	__CARÉ		__A																										

¹ BA	² BO	³ FU	⁴ DO	⁵ LA
⁶ CU	⁷ MA	⁸ PI	⁹ NE	¹⁰ TA
¹¹ CE	¹² PO	¹³ ÇA	¹⁴ VE	¹⁵ PE
¹⁶ FI	¹⁷ LA	¹⁸ TE	¹⁹ BA	²⁰ CA

1-5	2-9-20
6-2	3-7-13
4-11	8-12-20
10-15-18	16-14-17

AGORA TENDE FORMAR OUTRAS PALAVRAS:










Números-Cálculo mental

Resolver e elaborar problemas de adição e subtração, envolvendo números de até dois algarismos com significados de juntar, acrescentar, separar, retirar com o suporte de imagens e / material manipulável, utilizando estratégias e formas de registros pessoais.

DESENHAR UMA AMARELINHA EM ALGUM LUGAR PÁTIO OU TERRA ESCRIVENDO OS NÚMEROS DE 10 A 20.

- SOLICITAR QUE A CRIANÇA LEVE OU LANCE A PEDRINHA EM ALGUM DELES SUGERIDO PELO FAMILIAR, E AÍ PULA VÁRIAS VEZES(ATÉ QUE ELA PASSOU POR ALGUNS NÚMEROS); SE PUDE FAÇA CONTINHA PARA ELA RESOLVER E LANÇAR A PEDRINHA NO RESULTADO.

3 horas

<p>Números- Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de indicação de ordem;</p>	<p>Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e</p>	<p>OBSERVE O QUADRO ABAIXO. COMPLETE AO LADO DAS IMAGENS NO QUADRADINHO, OS NÚMEROS QUE FALTAM:</p> <table border="1" data-bbox="848 178 1384 590"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td></td> </tr> <tr> <td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td></td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td></td><td>18</td><td>19</td><td></td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td></td> </tr> <tr> <td>25</td><td></td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td></td><td>31</td><td>32</td> </tr> <tr> <td>33</td><td>34</td><td></td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td></td><td>40</td> </tr> <tr> <td></td><td><input type="text"/></td><td></td><td><input type="text"/></td><td></td><td><input type="text"/></td><td></td><td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td></td><td><input type="text"/></td><td></td><td><input type="text"/></td><td></td><td><input type="text"/></td><td></td><td><input type="text"/></td> </tr> </table>	1	2	3		5	6	7		9	10	11	12		14	15	16		18	19		21	22	23		25		27	28	29		31	32	33	34		36	37	38		40		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	<p>4 horas</p>		
1	2	3		5	6	7																																																							
9	10	11	12		14	15	16																																																						
	18	19		21	22	23																																																							
25		27	28	29		31	32																																																						
33	34		36	37	38		40																																																						
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>																																																						
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>																																																						
<p>LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)- DECODIFICAÇÃO/ FLUÊNCIA DE LEITURA; MEDIDAS DE TEMPO: UNIDADES DE MEDIDA DE TEMPO</p>	<p>BUSCAR, SELECIONAR E LER, COM A MEDIÇÃO DA FAMÍLIA(LEITURA COMPARTILHADA), TEXTOS QUE CIRCULAM EM MEIOS IMPRESSOS OU DIGITAIS, DE ACORDO COM AS NECESSIDADES E INTERESSES; RECONHECER E RELACIONAR OS DIAS DA SEMANA;</p>	<p>LER O NOME DESTES NÚMEROS E FAZER O NÚMERO DO LADO:</p> <p>SETE- DOZE- NOVE- DEZ-</p> <p>OITO- DOIS-</p> <p>LEIA A PARLENDA A SEGUIR: CIRCULE O DIA DA SEMANA QUE REALIZOU A ATIVIDADE:</p>	<p>4 horas</p>																																																										

SETE DIAS A SEMANA TÊM
 QUANDO UM ACABA
 O OUTRO LOGO VEM
 DOMINGO
 SEGUNDA-FEIRA
 TERÇA-FEIRA
 QUARTA-FEIRA
 QUINTA-FEIRA
 SEXTA - FEIRA E
 O SÁBADO
 CANTAMOS FELIZES
 A CANÇÃO DO DIA
 HOJE É _____
 DIA DE ALEGRIA
 A TODOS O MEU CANTO DIZ
 QUE O DIA DE HOJE
 SEJA BEM FELIZ!!!

ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VEM:

ANTES _____ DEPOIS _____

 _____ SÁBADO _____

 _____ TERÇA-FEIRA _____

 _____ SEXTA-FEIRA _____

Escrita (compartilhada e autônoma)- correspondência fonema-grafema

Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras de forma alfabética- usando letras/ grafemas que representem fonemas;

PINTE APENAS AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DO DESENHO:

	A L Á M N P V I R S Z
	E L R E É J G U O A L
	T I E Z S O R U R A O
	Q O C O M L A K A L N
	M A G I E N D A B L P
	F I E X S T U O J L O

2 horas