

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: Centro educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Jacinta Trentini

Turma: 1º Ano 1

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa- Matemática

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/ Período de realização	Avaliação																								
Análise linguística/ semiótica (alfabetização)- Construção do sistema alfabético e da ortografia	Relacionar elementos sonoros ( sílabas, fonemas, partes de palavras), com sua representação escrita	<p align="center"><b>FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO:</b></p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">DA</span></td> <td><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">MA</span></td> <td><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">JA</span></td> <td><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">FA</span></td> </tr> <tr> <td><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">CA</span></td> <td><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">BO</span></td> <td><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">LU</span></td> <td><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">GA</span></td> </tr> </table> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>__LO</td> <td></td> <td>__DO</td> </tr> <tr> <td></td> <td>__SA</td> <td></td> <td>__TO</td> </tr> <tr> <td></td> <td>__DA</td> <td></td> <td>__CACO</td> </tr> <tr> <td></td> <td>__CARÉ</td> <td></td> <td>__A</td> </tr> </table> <p align="center"><b>LEIA AS SÍLABAS DO QUADRO ABAIXO E DEPOIS FORME AS PALAVRAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS:</b></p>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">DA</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">MA</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">JA</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">FA</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">CA</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">BO</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">LU</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">GA</span>		__LO		__DO		__SA		__TO		__DA		__CACO		__CARÉ		__A	6 horas	24 a 31 de agosto	A avaliação será realizada através da análise dos registros no caderno e dos retornos das atividades de maneira digital ou impressa
<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">DA</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">MA</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">JA</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">FA</span>																										
<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">CA</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">BO</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">LU</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">GA</span>																										
	__LO		__DO																										
	__SA		__TO																										
	__DA		__CACO																										
	__CARÉ		__A																										

<sup>1</sup> BA	<sup>2</sup> BO	<sup>3</sup> FU	<sup>4</sup> DO	<sup>5</sup> LA
<sup>6</sup> CU	<sup>7</sup> MA	<sup>8</sup> PI	<sup>9</sup> NE	<sup>10</sup> TA
<sup>11</sup> CE	<sup>12</sup> PO	<sup>13</sup> ÇA	<sup>14</sup> VE	<sup>15</sup> PE
<sup>16</sup> FI	<sup>17</sup> LA	<sup>18</sup> TE	<sup>19</sup> BA	<sup>20</sup> CA

1-5	2-9-20
6-2	3-7-13
4-11	8-12-20
10-15-18	16-14-17

AGORA TENDE FORMAR OUTRAS PALAVRAS:

Números-Cálculo mental

Resolver e elaborar problemas de adição e subtração, envolvendo números de até dois algarismos com significados de juntar, acrescentar, separar, retirar com o suporte de imagens e / material manipulável, utilizando estratégias e formas de registros pessoais.

DESENHAR UMA AMARELINHA EM ALGUM LUGAR PÁTIO OU TERRA ESCRIVENDO OS NÚMEROS DE 10 A 20.

- SOLICITAR QUE A CRIANÇA LEVE OU LANCE A PEDRINHA EM ALGUM DELES SUGERIDO PELO FAMILIAR, E AÍ PULA VÁRIAS VEZES(ATÉ QUE ELA PASSOU POR ALGUNS NÚMEROS); SE PUDE FAÇA CONTINHA PARA ELA RESOLVER E LANÇAR A PEDRINHA NO RESULTADO.

3 horas

<p>Números- Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de indicação de ordem;</p>	<p><b>Utilizar números naturais como indicador de quantidade</b> ou de ordem em diferentes situações cotidianas e</p>	<p><b>OBSERVE O QUADRO ABAIXO. COMPLETE AO LADO DAS IMAGENS NO QUADRADINHO, OS NÚMEROS QUE FALTAM:</b></p> <table border="1" data-bbox="846 177 1384 587"> <tr> <td><b>1</b></td><td><b>2</b></td><td><b>3</b></td><td></td><td><b>5</b></td><td><b>6</b></td><td><b>7</b></td><td></td> </tr> <tr> <td><b>9</b></td><td><b>10</b></td><td><b>11</b></td><td><b>12</b></td><td></td><td><b>14</b></td><td><b>15</b></td><td><b>16</b></td> </tr> <tr> <td></td><td><b>18</b></td><td><b>19</b></td><td></td><td><b>21</b></td><td><b>22</b></td><td><b>23</b></td><td></td> </tr> <tr> <td><b>25</b></td><td></td><td><b>27</b></td><td><b>28</b></td><td><b>29</b></td><td></td><td><b>31</b></td><td><b>32</b></td> </tr> <tr> <td><b>33</b></td><td><b>34</b></td><td></td><td><b>36</b></td><td><b>37</b></td><td><b>38</b></td><td></td><td><b>40</b></td> </tr> <tr> <td></td><td><input type="text"/></td><td></td><td><input type="text"/></td><td></td><td><input type="text"/></td><td></td><td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td></td><td><input type="text"/></td><td></td><td><input type="text"/></td><td></td><td><input type="text"/></td><td></td><td><input type="text"/></td> </tr> </table>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>		<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>		<b>18</b>	<b>19</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>		<b>25</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>		<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>		<b>40</b>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	<p>4 horas</p>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>																																																							
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>		<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>																																																						
	<b>18</b>	<b>19</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>																																																							
<b>25</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>		<b>31</b>	<b>32</b>																																																						
<b>33</b>	<b>34</b>		<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>		<b>40</b>																																																						
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>																																																						
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>																																																						
<p>LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)- DECODIFICAÇÃO/ FLUÊNCIA DE LEITURA; MEDIDAS DE TEMPO: UNIDADES DE MEDIDA DE TEMPO</p>	<p>BUSCAR, SELECIONAR E LER, COM A MEDIÇÃO DA FAMÍLIA( LEITURA COMPARTILHADA), TEXTOS QUE CIRCULAM EM MEIOS IMPRESSOS OU DIGITAIS, DE ACORDO COM AS NECESSIDADES E INTERESSES; RECONHECER E RELACIONAR OS DIAS DA SEMANA;</p>	<p>LER O NOME DESTES NÚMEROS E FAZER O NÚMERO DO LADO:</p> <p>SETE- DOZE- NOVE- DEZ-</p> <p>OITO- DOIS-</p> <p>LEIA A PARLENDA A SEGUIR: CIRCULE O DIA DA SEMANA QUE REALIZOU A ATIVIDADE:</p>	<p>4 horas</p>																																																										

SETE DIAS A SEMANA TÊM  
 QUANDO UM ACABA  
 O OUTRO LOGO VEM  
 DOMINGO  
 SEGUNDA-FEIRA  
 TERÇA-FEIRA  
 QUARTA-FEIRA  
 QUINTA-FEIRA  
 SEXTA - FEIRA E  
 O SÁBADO  
 CANTAMOS FELIZES  
 A CANÇÃO DO DIA  
 HOJE É \_\_\_\_\_  
 DIA DE ALEGRIA  
 A TODOS O MEU CANTO DIZ  
 QUE O DIA DE HOJE  
 SEJA BEM FELIZ!!!

ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VEM:

ANTES \_\_\_\_\_ DEPOIS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ SÁBADO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ TERÇA-FEIRA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ SEXTA-FEIRA \_\_\_\_\_

Escrita  
 (compartilhada e  
 autônoma)-  
 correspondência  
 fonema-grafema

Escrever  
 espontaneamente ou  
 por ditado, palavras  
 de forma alfabética-  
 usando letras/  
 grafemas que  
 representem fonemas;

PINTE APENAS AS  
 LETRAS QUE  
 FORMAM O NOME DO  
 DESENHO:

	A L Á M N P V I R S Z
	E L R E É J G U O A L
	T I E Z S O R U R A O
	Q O C O M L A K A L N
	M A G I E N D A B L P
	F I E X S T U O J L O

2 horas