

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional professor José Arlindo Winter
Professor (a): Dulci Noeli Rauber Bacca
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática

Turma: 1º Ano 2

Turno: vespertino

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Oralidade- produção de texto oral- alfabetização) construção do sistema alfabético e da ortografia Números-contagem de rotina	Recitar quadrinhas, trava-línguas com entonação adequada. Identificar fonemas e sua representação por letras. Utilizar números naturais como indicador de ordem em diferentes situações.	Escolher um ou mais gêneros textuais trabalhados durante a pandemia e recitar novamente. Montar com alfabeto móvel o nome de uma quadrinha estudada. Jogar o jogo do bate - bate utilizando o baralho com sua família.	Uma hora e 30 minutos	Dias 29 e 30 de junho, 1,2,3 de julho	A avaliação será realizada através da análise dos registros no caderno e dos retornos das atividades de maneira digital ou impressa
Leitura/ escuta (compartilhada e autônoma)- decodificação/fluência de leitura; Análise linguística/Semiótica	Ler palavras com precisão na decodificação. Comparar palavras identificando sons de sílabas finais; Segmentar palavras	Jogar o jogo do mico que é formado pelos nomes das crianças. Montar com alfabeto móvel o nome da colega que rima com SOFIA e pia cujo nome é MARIA, separar em	1 hora e 30 minutos		

(alfabetização) Construção do sistema alfabético e da ortografia	em sílabas.	sílabas e descobrir palavras escondidas no nome.			
Escrita (compartilhada e autônoma)- correspondência fonema-grafema	Escrever espontaneamente palavras de forma alfabética- usando letras/ grafemas que representem fonemas.	Fazer um ditado de 10 palavras fáceis para a criança montar com alfabeto móvel.	1 Hora e 30 minutos		
Leitura/ escuta compartilhada e autônoma)- compreensão em leitura Oralidade- produção de texto oral	Escutar e compreender com a colaboração da família histórias infantis; Recontar a história ouvida.	Escolher um livro infantil com seu filho e ler a história para ele. Pedir par a ele recontá-la.	1 horas e 30 minutos		
Números-problemas envolvendo diferentes significados (Juntar, acrescentar, separar, retirar)	Resolver problemas de adição e subtração envolvendo os números até 30 com suporte de material manipulável	Fazer cálculos de adição e subtração. Com uso de material manipulável descobrir quantidades que faltam para chegar a outro determinado número.	1 hora e 30 minutos		