

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Dulci Noeli Rauber Bacca

Turma: 1º Ano 2

Turno: Vespertino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa- Matemática-Geografia- História

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/ Período de realização	avaliação
Escrita (compartilhada e autônoma)- correspondência a fonema-grafema	Escrever espontaneamente e ou por ditado, palavras de forma alfabética- usando letras/ grafemas que representem fonemas.	Realizar as atividades do LDI (Livro didático Integrado) volume 3 de Língua Portuguesa páginas 3, 4, 5. As Páginas 3 e 4 não possui o número no final da folha, nela observem a imagem, comentem, leem o que estiver escrito com a criança, Na página 6 as respostas devem ser registradas no livro logo abaixo da pergunta.	3 horas	27 a 31 de Julho	A avaliação será realizada através da análise dos registros no caderno e dos retornos das atividades de maneira digital ou impressa.
Localização de pessoas e objetos no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência	Realizar as atividades do LDI (Livro didático Integrado) volume 3 em Matemática as páginas 3,4,5. As páginas 3 e 4 não possui o número no final da folha, nela observem a imagem que é muito rica em detalhes, comentem, leem o que estiver escrito com a criança, na página 5 respondam registrando as respostas logo abaixo das perguntas, caso não souberem deixem de fazer. Assista o vídeo a seguir e depois faça com seu(ua) filho(a) , observe atentamente o tempo que leva cada vez para fazer; Agora brinquem juntos criando movimentos primeiro um, depois o outro. LINK: https://www.youtube.com/watch?v= Tdtif5lizk	3 horas		
		Realizar as atividades do LDI (Livro didático Integrado) volume 3 de	3 horas		

<p>Matéria e energia- Noções de sustentabilidade uso e consumo dos materiais</p>	<p>Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano , discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.</p>	<p>Ciências as páginas 3,4,5. As páginas 3 e 4 não possuem o número no final da folha, nela observem a imagem, comentem, leem o que estiver escrito com a criança, ainda na página 3 a criança deverá escrever o nome dos desenhos do seu jeito, no livro mesmo. Na página 5 respondam registrando as respostas logo abaixo das perguntas e destaquem a letra da canção no material de apoio que fica no final do livro na página 1 de Ciências. Acompanhem pelo link a canção: Link https://www.youtube.com/watch?v=CRzN1GYIYWM</p> <p>Circule na música as palavras que a criança conseguiu ler sozinha:</p>			
<p>A escola e a diversidade do grupo social envolvido</p>	<p>Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.</p>	<p>Realizar as atividades do LDI (Livro didático Integrado) volume 3 de História as páginas 3,4,5. As páginas 3 e 4 não possui o número no final da folha nela observem a imagem, comentem, leem o que estiver escrito com a criança, na página 5 respondam registrando as respostas logo abaixo das perguntas, exceto a atividade da pesquisa.</p> <p>Assista o vídeo das professoras e repita as atividades apresentadas e ainda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O meu nome vou dizer chorando... • O meu nome vou dizer sorrindo... • O ABC eu vou dizer... • Os números até 20 eu vou contar... • Nome dos meus pais eu vou dizer... • Inventem outras. 	<p>3 horas</p>		

<p>O sujeito e seu lugar no mundo- o modo de vida em diferentes lugares</p>	<p>Descrever oralmente características observadas da sua escola</p>	<p>Realizar as atividades do LDI (Livro didático Integrado) volume 3 de Geografia as páginas 3,4. As páginas 3 e 4 não possui o número no final da folha, nela observem a imagem, comentem, leem o que estiver escrito com a criança na página 5, lembrando é importante que a leitura seja acompanhada apontando as palavras com o dedo.</p>	<p>3 horas</p>		
<p>Números- cálculo mental</p>	<p>Mentalmente ou com o suporte de material manipulável resolver cálculos do jogo.</p>	<p>Jogar novamente o jogo somando 10.</p>			