

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola :Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Dulci Noeli Rauber Bacca

Turma: 1º Ano 2

Turno: vespertino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa Matemática e Ensino religioso

| Unidade Temática/Objeto do Conhecimento  | Habilidades  | Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.  | Carga Horária | Data/Período de realização | Avaliação  |
|--|--|---|---------------|----------------------------|--|
| Análise linguística/ semiótica (alfabetização) construção do sistema alfabético e da ortografia              | Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. Escrever por ditado palavras de forma alfabética usando letras/ grafemas representando fonemas. | Com alfabeto móvel montar o nome de alguns colegas, segmentar em sílabas ler e descobrir palavras escondidas nos mesmos.<br><br>Com o alfabeto móvel e usando as letras de PERITIBA montar palavras ditadas por alguém da família, sugeridas pela professora. | 3 horas       | 06 a 10 de julho           | A avaliação será realizada através da análise dos registros no caderno e dos retornos das atividades de maneira digital ou impressa. |
| Escrita (compartilhada e autônoma) correspondência fonema-grafema  |  |   |               |                            |  |
| Números-problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, retirar) | Resolver problemas de adição e subtração envolvendo números de até dois algarismos, com significados de juntar, acrescentar, retirar com o suporte de imagens e material.                          | Resolver problemas de adição e subtração utilizando cartaz de ajudantes, ou até mesmo o jogo da memória de nomes.   | 3 horas       |                            |  |

|  |  |   |         |  |  |
|--|--|---|---------|--|--|
|  | manipulável, utilizando estratégias e formas de registros pessoais.                                    |   |         |  |  |
| Análise linguística/ semiótica (alfabetização) construção do sistema alfabético. | Identificar fonemas e sua representação por letras.  | Descrever a foto do parque da nossa escola, ou seja, escrever o nome das figuras que vê na imagem, do jeito que sabe. | 3 horas |  |  |
| Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)- decodificação/ fluência de leitura    | Ler palavras com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler por memorização. | Localizar, ler e pintar o nome dos colegas no caça-palavras.  | 3 horas |  |  |
| Números-reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades   | Utilizar números naturais como indicador de quantidades em diferentes situações cotidianas.            | Jogar o jogo batalha da soma com os nomes dos alunos do 1ºAno.  | 3 horas |  |  |