

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter
Professor (a): Dulci Noeli Rauber Bacca
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa- Geografia

Turma: 1º Ano 2

Turno: vespertino

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/ Período de realização	Avaliaçã o
<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)- Decodificação/fluênc ia de leitura.</p> <p>Escrita (compartilhada e autônoma)- Correspondência fonema-grafema.</p>	<p>Ler e compreender palavras novas, frases e pequenos textos de uso frequente, ler globalmente, por memorização.</p> <p>Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética- usando letras/grafemas que representem fonemas.</p>	<p>No (LDI) Livro Didático Integrado volume 1 em Língua Portuguesa realizar as atividades das páginas 30,31 e 32. Na página 30 realizar a leitura apontada da parlenda referente aos nomes e apelidos dos dedos. Desenhar em folha as mãos e na mão direita escrever os apelidos, na mão esquerda os nomes dos dedos, lendo e observando a escrita dos mesmos.</p>	6 horas	31 de agosto a 7 de setembro	A avaliaçã o será realizad a através da análise dos registros no LDI e dos retornos das atividade s de maneira digital ou impress a
<p>Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)- Construção do sistema alfabético e da ortografia.</p> <p>Escrita (compartilhada e autônoma)- Correspondência fonema-grafema.</p>	<p>Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras), com sua representação escrita.</p> <p>Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética- usando letras/grafemas que representem fonemas.</p>	<p>Assistir novamente o vídeo dos sons das letras através do link: https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI</p> <p>Na página 31 realizar as atividades 1, 2, 3 ,4 e 5 relacionadas a letras, sílabas.</p> <p>Na página 32 ler as charadas, recortar e colar as imagens como resposta e também</p>	6 horas		

		escrever o nome da imagem.			
<p>Escrita (compartilhada e autônoma)- Correspondência fonema-grafema.</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)- Protocolos de leitura</p>	<p>Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética- usando letras/grafemas que representem fonemas.</p> <p>Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para direita e de cima para baixo da página.</p>	<p>No (LDI) Livro Didático Integrado volume 1 em Geografia realizar as atividades das páginas 14, 15 e 16. Iniciar na página 14 à partir da atividade 2 onde deverão desembaralhar as letras escrevendo cada letra abaixo do quadradinho da mesma cor formando os materiais usados na construção de moradias, continuar a mesma atividade na página 15.</p> <p>Ainda na página 15 ler as informações e depois recortar o jogo de memória do material de apoio da página 3, que fica no final do livro.</p>	4 horas		
<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)- Protocolos de leitura.</p>	<p>Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para direita e de cima para baixo da página.</p>	<p>Na Página 16 ler as informações sobre direito a moradias, pintar o rosto que representa esse direito garantido no lugar onde você mora.</p>	3 horas		

Observação: Este Planejamento foi enviado via whatsapp aos pais.