

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Dulci Noeli Rauber Bacca

Turma: 1º Ano 2

Turno: vespertino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa- Matemática- História- Ciências- Ensino Religioso

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/ Período de realização	Avaliação
Escrita (compartilhada e autônoma)- Correspondência fonema-grafema	Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética- usando letras/grafemas que representem fonemas;	<b>1-Queridas crianças! Assistam com seus pais um vídeo bem legal sobre o som das letras</b> através do link abaixo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI">https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI</a>  2- Em uma folha desenhe seu pai e escreva palavras representando as qualidades dele (como ele é).	4 horas	17 a 24 de agosto	A avaliação será realizada através da análise dos registros no LDI e dos retornos das atividades de maneira digital ou impresa
Números- contagem de rotina	Utilizar números naturais como indicado de ordem em diferentes situações cotidianas	3- Recorte, cole imagens ou desenhe numa folha algumas belezas do nosso município;  4- <b>Peritiba neste ano de 2020 completará 57 anos de município.</b> Treine a contagem dos números até 57 batendo palmas.	4 horas		

Números- Cálculo mental	Resolver e elaborar problemas de adição e subtração, envolvendo números de até dois algarismos com significados de juntar, acrescentar, retirar com o suporte de imagens e / material manipulável,	5 -Jogar jogo <b>somando 10</b> com a criança;	1 hora		
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)- Protocolos de leitura	Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para direita e de cima para baixo da página.	6-Agora você criança vai falar uma frase dizendo por que morar em <b>Peritiba</b> é muito bom. Alguém vai escrever a mesma numa folha. Leiam a frase juntos:	4h Horas		
Escrita (compartilhada e autônoma)- Correspondência fonema-grafema	Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética- usando letras/grafemas que representem fonemas	8- No (LDI) <b>Livro Didático Integrado</b> volume 3 realize as atividades de <b>Língua Portuguesa</b> de completar palavras com as letras <b>P e B</b> da página 10.  9-Brincadeira: Morto e Vivo. Brincar de morto e vivo dizendo palavras iniciadas com P e B.  Palavras com B” vivo” e com P” morto”.  10- Montar palavras iniciadas com P e B usando o alfabeto móvel: Mande uma foto para professora dessas palavras.	6 horas		

