

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola :Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Dulci Noeli Rauber Bacca

Turma: 1º Ano 2

Turno: vespertino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa matemática e ciências

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Leitura / escuta (compartilhada e autônoma) compreensão em leitura	Ler já com certa autonomia listas.	Circular a letra inicial do nome dos colegas, tentar ler e organizar em ordem alfabética. Jogar o jogo da memória dos nomes dos colegas.	1 hora e 30 minutos	22 a 26 de junho	A avaliação será realizada através da análise dos registros no caderno e dos retornos das atividades de maneira digital ou impressa.
Números- reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades	Utilizar números naturais como indicador de quantidades e de código para organização de informações.	Agrupar os nomes dos alunos de acordo com a quantidade de letras. Jogar o jogo batalha das letras. Desenhar e identificar no caderno de tema os colegas que tem nomes com 6 letras.	1 hora e 30 minutos		
Análise linguística/ semiótica (alfabetização) construção do sistema alfabético	Identificar fonemas e sua representação por letras.	1- Acrescentar mais uma figura em cada envelope confeccionada na semana de 8 a 13 de junho. 2- Colocar dentro as letras	1 hora e 30 minutos		

Identidades e alteridades-sentimentos, lembranças, memórias e saberes	Identificar sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.	que formam a palavra e montar. Escrever palavras que lembram os colegas dentro do desenho de um coração.	1 hora e 30 minutos		
Análise linguística/ semiótica (alfabetização) construção do sistema alfabético	Comparar palavras, identificando semelhanças nas sílabas finais identificando as rimas.	Observar a figura e escrever o nome da(s) criança(s) com a qual rima.	1 hora e 30 minutos		
Escrita (compartilhada e autônoma)- escrita autônoma e compartilhada	Planejar, produzir e registrar frases com ajuda da família considerando a situação comunicativa e o tema.	Montar uma frase de um colega da turma com o alfabeto móvel e copiar a mesma no caderno de tema.	1 hora e 30 minutos		