

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter
Professor (a): Dulci Noeli Rauber Bacca
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática

Turma: 1º Ano 2

Turno: vespertino

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma);</p> <p>Compreensão em leitura</p> <p>Leitura/escrita (compartilhada e autônoma);</p>	<p>Ler e compreender com ajuda enunciados das <u>atividades do LDI</u> volume 2 ou tarefas escolares;</p> <p>Registrar com ajuda palavras ou frases considerando a situação comunicativa e os enunciados das questões;</p>	<p style="text-align: center;">-</p> <p>Realizar as atividades do LDI de Português volume 2 das páginas 3 e 4 onde observarão e comentarão sobre as imagens de abertura do componente curricular;</p> <p>Realizar as atividades do LDI volume 2 de Português nas páginas 5, 6 e 7 irão ler com a família e responder as questões;</p>	1 hora	25 a 29 de maio	A avaliação será realizada no momento que retornarem as atividades escritas, fotos ou vídeos.
Números: contagem e	Contar a quantidade de	Contação de quantidades no	1 hora e 30		

<p>indicação de quantidades;</p> <p>Escrita compartilhada e autônoma: correspondência fonema e grafema</p> <p>Geometria: localização de pessoas e objetos no espaço;</p>	<p>objetos de coleções e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos.</p> <p>Escrever espontaneamente palavras de forma alfabética</p> <p>Descrever a localização de pessoas e objetos no espaço de acordo com sua posição;</p>	<p>LDI com registros de números relacionados as respectivas quantidades;</p> <p>Escrever como souber o nome das figuras da página 4 de Matemática do LDI volume 2 .</p> <p>Realizar as atividades do LDI volume 2 nas páginas 5 e 6 , relacionados a localização nos espaços;</p>	<p>minutos</p>		
<p>Vida e evolução: órgãos dos sentidos e funções;</p> <p>Vida e evolução: órgãos dos sentidos e funções;</p>	<p>Nomear os sentidos utilizados para perceber o mundo ao seu redor;</p> <p>Representar por meio de desenho paisagem observada.</p>	<p>Realizar as atividades do LDI volume 2 páginas 3,4,5 e 6 que consiste em observar e descrever oralmente as imagens ;</p> <p>Observar a paisagem da janela do seu quarto e desenhá-la.</p>	<p>1 hora e 30 minutos</p>		
<p>Mundo pessoal: meu lugar no mundo- as diferentes formas de organização da</p>	<p>Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionadas à família.</p>	<p>Realizar as atividades do LDI volume 2 das páginas 3,4 observar e descrever oralmente as imagens, e nas</p>	<p>1 hora e 30 minutos</p>		

família;		páginas 10 e 11 ler, desenhar e completar as atividades relacionadas às características das famílias;			
O sujeito e seu lugar no mundo: o modo de vida das crianças nas suas famílias.	Descrever oralmente características observadas na sua moradia;	Realizar as atividades do LDI volume 2 das páginas 3,4 observar e descrever oralmente as imagens, e nas páginas 8,9,10 ler, desenhar e completar as atividades relacionadas as características de suas moradias;	1 hora e 30 minutos		