

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Dulci Noeli Rauber Bacca

Turma: 1º Ano 2

Turno: vespertino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) - oralidade, produção de texto oral;</p> <p>Escrita (compartilhada e autônoma) - Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>Escrita (compartilhada e autônoma) - Construção do sistema alfabético e da ortografia</p>	<p>Recitar trava-língua com entonação adequada.</p> <p>Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras</p> <p>Identificar fonemas e sua representação por letras;</p>	<p>Ouvir várias vezes e memorizar o trava-língua e depois responder as questões no LDI página 10 e 11 com exceção da questão 08;</p> <p>Ler as questões do LDI página 12 e 13 com relação a palavras iniciadas com a letra T e responder o que pede.</p> <p>Ler o enunciado e realizar a atividade da página 14 do LDI relacionada a pintura somente dos desenhos que iniciam com a letra T.</p>	2 horas e 30 minutos	1 a 5 de Junho	A avaliação será realizada através da análise dos registros no LDI e dos retornos das atividades de maneira digital ou impressa.

Números - Contagem ascendente e descendente	Utilizar números naturais como indicador de quantidades ou de ordem em diferentes situações;	Realizar as atividades da página 9 explorando números do calendário de maio, símbolos e códigos;	1 hora e 30 minutos		
Números - Contagem e indicação de quantidades;	Reconhecimento de números no contexto diário;	Realizar as atividades da página 10 , contando os desenhos e registrando a quantidade de pessoas e animais da imagem;			
Números - Quantificação de elementos de uma coleção; contagem um a um;	Utilizar números naturais como indicador de quantidade;	Realizar as atividades do LDI página 11 e 12 contando os desenhos e registrando o número.			
Vida e evolução - órgãos dos sentidos e funções	Localizar órgãos dos sentidos e reconhecer suas funções;	Realizar atividades no LDI página 7 relacionado ao órgão da visão;	1 hora		
Mundo pessoal - eu, meu grupo social e meu tempo - a vida em família: diferentes configurações e vínculos.	Conhecer as individualidades que caracterizam cada sujeito;	Realizar as atividades do LDI na página 8 relacionado a identidade do personagem da tirinha;	1 hora		
O sujeito e seu lugar no mundo - o modo de vida das crianças em diferentes lugares.	Descrever oralmente e através de escrita características de uma moradia da sua moradia identificando semelhanças e diferenças.	Realizar as atividades do LDI na página 1 e no material de apoio a página 1 de Geografia observando características da planta baixa dos cômodos de uma moradia;	1 hora e 30 minutos		

