

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professora: Dulci Noeli Rauber Bacca

Turma: 1º Ano 2

Turno: vespertino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa- Matemática- História- Ciências- Ensino Religioso

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/ Período de realização	Avaliação
Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)- Construção do sistema alfabético e da ortografia.	Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras), com sua representação escrita	Descubra palavras mágicas que devemos sempre lembrar de falar organizando as sílabas das formas iguais; Agora escolha uma palavra e cole uma imagem com uma cena que a represente:	6 horas	10 a 17 de agosto	A avaliação será realizada através da análise dos registros no LDI e dos retornos das atividades de maneira
Identidades e alteridades- Sentimentos, lembranças, memórias e saberes.	Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.	Assista com o papai, cante com ele e dê um abração: https://www.youtube.com/watch?v=zslxEVcSAZs	1hora		

Geometria- Localização de pessoas e objetos no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado.	Descrever a localização de pessoas no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar o referencial.	No Livro Didático integrado volume 3 em Matemática realize as atividades das páginas 6,7 e 8 relacionadas a Grandezas e Direção. Para realizar as atividades da página 7 recorte do material de apoio no final do livro na página 1 de Matemática o menino João e a cachorrinha Lulu.	3 horas		digital ou impressa
Noções de sustentabilidade uso e consumo dos materiais. A escola, sua representação espacial sua história	Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.	No Livro Didático Integrado volume 3 em Ciências, na página 6 observe atentamente a imagem. Diga para alguém registrar no livro o que você observou e entendeu. Ouçam novamente a música do link https://www.youtube.com/watch?v=CRzN1GYIYWM , comentem sobre ela e depois leiam o texto da página que descreve a imagem;	4h horas		
Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo-escola seu papel na comunidade.	Conhecer os papéis desempenhados por diferentes sujeitos que nela atuam.	No Livro Didático integrado volume 3 em História realize as atividades da página 7, traçando o labirinto.	5 horas		