

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Rosa Rauber

Turma: 2 ano 1

Turno: matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática , ciências, história e Geografia

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
Formação do leitor; Adivinhas; Compreensão da leitura; Interpretação da leitura. Leitura de imagens visuais. Pontuação;	Conhecer diferentes textos literários; Inferir o sentido de palavra ou expressão; Ler compreender, com certa autonomia, gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura; Ler e compreender globalmente palavras e pequenos textos;	No livro didático de Português: adivinhas e charadas . volume 1 Página 37 atividades 1, 2, 3, 4 Página 38 atividades 3,4,5,6 Página 39 atividades 7	1 horas e 30 minutos	8/06 2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.
Resolver problemas de adição e subtração; Contagens por agrupamento; Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de valores de cédulas e moedas;	Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas; Resolver e elaborar problemas de adição e subtração, envolvendo	No livro didático de Matemática volume 1 (cédulas e moedas) Página 42 e 43 Montar e jogar o jogo de dominó conforme modelo da	1 hora e 30 minutos	9/06 2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.

	números de até três ordens, com significado de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais e convencionais.	página 44			
Os seres vivos; Matéria e energia;	Compreender como se dá a distribuição da água e todos os seres vivos no planeta; Reconhecer a importância da águas e demais seres vivos no planeta.	No livro didático de Ciências volume 1 (origami) Página 28 atividade 4 Fazer uma dobradura de algum animal, colar a dobradura em uma folha e desenhar o habitat deste animal.	1 hora e 30 minutos	10/06 2020	A avaliação será realizada no momento que os vídeos são enviados.
A passagem do tempo; O tempo dos objetos; O tempo como medida; A comunidade e seus registros.	Selecionar situações cotidianas que remetem a percepção de mudança, pertencimento e memória; Selecionar objetos, fotos e documentos pessoais e compreender sua função, seu uso e significado. Identificar e organizar temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e	No livro didático de História volume 1 (tempo dos objetos) Leia o texto da página 22: O tempo dos objetos Realizar atividade página 23 Leia o texto da página 24 Realizar atividade página 25 e 26	1 hora e 30 minutos	11/06 2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.

	depois).				
Ruas e quarteirões; Caminho de casa à escola; Localização, orientação e representação espacial.	Distinguir elemento natural de elemento cultural; Reconhecer a importância das vias de circulação e das quadras na organização do espaço; Reconhecer que cada lugar tem um endereço e pontos de referência que ajudam na sua localização.	No livro didático de Geografia volume 1 (localização) Leia e responda as questões página 17 Atividades 1, 2 página 18 Atividades 3 , 4 página 19	1 hora e 30 minutos	12/06 2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.