



PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Rosa Rauber

Turma: 2 ano 1

Turno: matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática e Ciências

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
Formação do leitor; Correspondências regulares contextuais: O final de sílaba átona: O, U no final da sílaba; Escrita autônoma e compartilhada; Ampliação do vocabulário.	Ler palavras novas com precisão e decodificação; Ampliar o vocabulário descobrindo o significado das palavras; Relacionar o sentido das palavras;	No livro didático de Português, volume 2 Palavras terminadas em O, U Página 16 atividades 1, 2, 3 . Página 17 atividades 4, 5	1 hora e 30 minutos	29/06/2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.
Medida de tempo (hora)	Leitura de horas em relógios	No livro didático de	1 hora e 30	30/06/2020	A avaliação será

	digitais e ordenação de datas; Medidas de tempo: intervalo de tempo por meio de relógio digital registrar o horário de início e do fim do intervalo	Matemática, volume 2 Lendo as horas Leia na página 27 Página 28 observe Página 29 atividades 2, 3 Página 30 atividades 4	minutos		realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.
Medida de tempo (hora)	Leitura de horas em relógios digitais ou analógico.	Desenhe um relógio na terra, numa folha ou outro objeto e estude com um familiar as horas. Se você já conhece as horas de um relógio. Parabéns!	1 hora e 30 minutos	01/07/2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.
Leitura, interpretação pontuação e rimas do poema. Fatores bióticos e abióticos; Características de plantas e animais.	Reconhecer os fatores bióticos e abióticos, compreendendo a relação dos seres vivos entre si e com fatores que compõem o ambiente.	No livro didático de Ciências Página 17 Leia e releia o poema de Cecília Meireles. Se quiser e puder grave sua leitura e envie para a Professora. Se não quiser enviar leia para alguém respeitando os sinais de pontuação, as rimas.	1 hora e 30 minutos	02/07/2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.

<p>Fatores bióticos e abióticos; Características de plantas e animais. Adaptação dos seres vivos ao ambiente.</p>	<p>Reconhecer os fatores bióticos e abióticos, compreendendo a relação dos seres vivos entre si e com fatores que compõe o ambiente. Descrever características de plantas e animais(forma, tamanho, cor, onde se desenvolvem) Relaciona-las ao ambiente em que vivem.</p>	<p>No livro didático de Ciências leia página 18. Realize um passeio com um familiar onde tenha um jardim, campo, matas.. Depois do passeio realize as atividades 2, 3, 4, 5,6 da página 19.</p>	<p>1 horas e 30 minutos</p>	<p>03/07/2020</p>	<p>A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Observação : a aluna Jaíne fará parte das atividades , mas deverá ler 5 minutos cada dia para um familiar.