

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Rosa rauber

Turma: 2º ano 1

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Português, Ciências, História;

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Homenagem cívica ao dia da Pátria	Criar um espírito patriota. Valorizar o de ser Brasileiro.	Ouvir e cantar o hino nacional com a família; Colocar na janela a Bandeira Nacional ou fitas nas cores da bandeira, ou pintar o rosto das crianças com as mesmas cores; Publique o momento Cívico com uma foto nas redes sociais;	1 hora	7 a 14 de setembro	
Leitura de imagens em narrativas visuais; Compreensão em leitura;	Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias); Ler e compreender com a ajuda dos pais ou já com uma certa	No Livro Didático Integrado de Português volume 3, História em Quadrinhos: Página 29, Ler a História em Quadrinhos; Página 30, atividade 2, desenhar o que imaginou; Atividade 3, destacar do material de apoio e completar a historinha da página 29; Atividade 5, responder; Página 31 e 32, ler e responder a atividade 6	7 horas		A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção;

	autonomia, história em quadrinhos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade;	letras a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k; Página 33, ler e responder as atividades 7 e 8;			
Plantas;	Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos;	No Livro Didático Integrado de Ciências volume 3, Página 10, ler e responder as atividades 1, 2 e 3, relacionadas às partes das plantas; Página 11, ler e observar; Recorte e colagem ou desenho de diferentes tipos de Flores: (com diferentes cores, formas, tamanhos), no caderno ou em folha;	7 horas		A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção;
O tempo como medida;	Identificar e organizar temporariamente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo, depois);	No Livro Didático Integrado de História volume 3, Memórias Familiares: Página 11, ler e responder as atividades 1, 2 e 3; Página 12, ler e responder as atividades 1 e 2;	4 horas		A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção;