

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Rosa Rauber

Turma: 2 ano 1

Turno: matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, ciências, história e Geografia

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
<ul style="list-style-type: none"> Feriado Municipal 				18/05	
Palavras com T e D; Pesquisa; Leitura; Parlenda.	Ler e escrever corretamente palavras com T e D; Práticas de estudo e pesquisa; Expressar-se de forma oral com clareza, usando as palavras com tom audível, boa articulação com ritmo e melodia adequados.	No Livro Didático Integrado de Língua Portuguesa pg. 33 Letras com T e D ATIVIDADES pg.34 números 4 e 5 Página 35 número 6 e 7 Procure na internet uma parlenda decore-a, grave um áudio ou vídeo e envie para a professora.	1 hora e 30 minutos	19/05	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.

Produção textual; Pesquisa; Vida cotidiana.	Escrever frases, pequenos textos; Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa;	Escreva frases sobre lembranças do Kerb, sua história, origem, comidas, festas e desenhe sobre o mesmo.	1 hora e 30 minutos	20/05	A avaliação será realizada no momento que os vídeos são enviados.
Passagem do tempo como medida; A comunidade e seus registros;	Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança pertencimento e memória; O tempo como medida; Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presente, passado e futuro.	No livro didático de história leia o texto da página 19 Realize exercício pagina 20 e 21 , números 1 e 2	1 hora e 30 minutos	21/05	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.
Sequencia numérica; Leitura, escrita e ordenação de números; Adição e subtração.	Construir sequencia de números naturais; Comparar e ordenar números naturais; Comparar quantidades por estimativa; Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas;	Livro Didático de matemática: Página 38 números 4 Página 39 números 5 e 6 Página 40 números 7 Página 41 números 8, 9 e 10,	1 hora e 30 minutos	22/05	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.
Pesquisa; Vida cotidiana em período de pandemia.	Reflexão e análise da pandemia; Entretenimento	Tire fotos de atividades e brincadeiras que está realizando durante a quarentena.		23/05 2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.

