

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Rosa Rauber

Turma: 2º ano 1

Turno: Matutino

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Ensino Religioso

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Formação do leitor, estratégia de leitura; Uso de S	Ler e escrever corretamente palavras; Ler e compreender globalmente palavras e pequenos textos; Inferir informação de um texto;	No Livro Didático Integrado de Português volume 1 Palavras com a letra S: Nas páginas 50 e 51, fazer as atividades 1 e 2; Na página 52, ler o texto “Cárie é grande inimiga dos dentes”, e responder as questões 1, 2, 3 e 4;	3 horas	13/07/2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.
Formação do leitor, estratégia de leitura; Uso de N	Ler e escrever corretamente palavras; Ler e compreender globalmente palavras e	No Livro Didático Integrado de Português volume 1 Palavras com a letra N: Nas páginas 53, 54 e 55, fazer as atividades 1, 2, 3, 4, 5,	3 horas	14/07/2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades

	pequenos textos; Inferir informação de um texto;	6, 7, 8, 9 e 10;			retornarem, para correção.
Figuras geométricas espaciais; Grandezas e medidas; Geometria.	Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais, (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) relacionando-as com objetos do mundo físico.	No Livro Didático Integrado de Matemática volume 1 As formas dos objetos Na página 51, observar os objetos que se assemelham com as formas geométricas; Nas páginas 52, 53 e 54, fazer as atividades 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7; Numa folha em anexo, fazer um desenho usando as formas geométricas estudadas;	3 horas	15/07/2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.
Formação do leitor, estratégia de leitura;	Inferir informações de um texto; Ler e compreender, com certa autonomia; Reconhecer a importância de preservar o meio ambiente;	Na folha em anexo: Ler a poesia: “Amigo peixe” e responder as questões relacionadas; No verso da página, fazer um desenho do Rio sem poluição; Escrever uma frase relacionada ao Meio Ambiente: O que devo fazer para cuidar do Meio Ambiente?	3 horas	16/07/2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.
Respeito ao meio ambiente	Reconhecer a importância de preservar o meio ambiente; Compreender que	Na Poesia : R de receita Leia e responda as questões 1, 2,3,4,5,6	3 horas	17/07/2020	A avaliação será realizada no momento que as

	cada ser humano precisa fazer a sua parte;				atividades retornarem, para correção.
--	--	--	--	--	---------------------------------------