

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Roselei Da Silva Pissaia

Turma: 2º ano 2

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: História, Geografia, Português

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais)	Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e documentário;	No Livro Didático Integrado de História volume 3; O lugar onde moro Na página 5, ler o texto e responder as questões 1, 2 e 3; Na Página 6, ler e completar as atividades;	3 horas	27/07/2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção
A vida como coleção de casas, comunidades e seus registros;	Selecionar e compreender o significado de objetos, como fontes de memória e histórias no âmbito pessoal;	No Livro Integrado de História volume 3; Numa folha em anexo recorte e cole diferentes tipos de casas; Escrever em qual das casas gostaria de morar. Por quê?	3 horas	28/07/2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção
Convivência e interações entre pessoas na comunidade;	Comparar os costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou	No Livro Didático Integrado de Geografia volume 3; De um lugar a outro	3 horas	29/07/2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades

	comunidade em que vive, conhecendo a importância do respeito às diferenças;	Nas páginas 7 e 8, ler e observar, depois fazer as atividades 1 e 2; Na página 9, completar as atividades 3, 4 e 5;			retornarem, para correção
A importância dos meios de transportes para a criança;	Comparar diferentes meios de transportes indicando seu papel de conexão na vida diária;	Brincar com alguns meios de transporte. Elaborar, montar, criar, usar a criatividade;	3 horas	30/07/2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção
Cuidados e importância dos meios de transportes;	Comparar diferentes meios de transportes, indicando seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável;	Recortar e colar no caderno os meios de transporte e escrever sobre a importância de cada um deles;	3 horas	31/07/2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção