

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Roselei Da Silva Pissaia e Rosa Rauber

Turma: 2º ano 2

Turno: Vespertino

Componentes Curriculares: Português, Matemática, Ciências, História e Geografia

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Formação do leitor; Adivinhas; Compreensão da leitura; Interpretação da leitura. Leitura de imagens visuais. Pontuação;	Conhecer diferentes textos literários; Inferir o sentido de palavra ou expressão; Ler compreender, com certa autonomia, gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura; Ler e compreender globalmente palavras e pequenos textos;	No Livro Didático Integrado de Português, volume 1, Adivinhas e Charadas; Página 37, atividades 1, 2, 3 e 4; Página 38, atividades 3, 4, 5 e 6; Página 39, atividade 7;	1 horas e 30 minutos	8/06 2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.
Resolver problemas de adição e subtração; Contagens por agrupamento; Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de valores de cédulas e moedas;	Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas; Resolver e elaborar problemas de adição e subtração, envolvendo	No Livro Didático de Matemática, volume 1, cédulas e moedas; Página 42 e 43 Montar e jogar o Jogo de Dominó, que está no	1 hora e 30 minutos	9/06 2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.

	números de até três ordens, com significado de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais e convencionais.	material de apoio, conforme modelo da página 44;			
Os seres vivos; Matéria e energia;	Compreender como se dá a distribuição da água e todos os seres vivos no planeta; Reconhecer a importância da água e demais seres vivos no planeta.	No Livro Didático de Ciências, volume 1, Origami; Página 28, atividade 4; Fazer uma dobradura de algum animal, colar a dobradura em uma folha e desenhar o habitat deste animal.	1 hora e 30 minutos	10/06 2020	A avaliação será realizada no momento que os vídeos são enviados.
A passagem do tempo; O tempo dos objetos; O tempo como medida; A comunidade e seus registros.	Selecionar situações cotidianas que remetem a percepção de mudança, pertencimento e memória; Selecionar objetos, fotos e documentos pessoais e compreender sua função, seu uso e significado. Identificar e organizar temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes,	No Livro Didático de História, volume 1, Tempo dos objetos; Leia o texto da página 22: “O tempo dos objetos”; Realizar atividade da página 23; Leia o texto da página 24; Realizar atividade da página	1 hora e 30 minutos	11/06 2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.

	durante, ao mesmo tempo e depois).	25 e 26;			
Ruas e quarteirões; Caminho de casa à escola; Localização, orientação e representação espacial	Distinguir elemento natural de elemento cultural; Reconhecer a importância das vias de circulação e das quadras na organização do espaço; Reconhecer que cada lugar tem um endereço e pontos de referência que ajudam na sua localização.	No Livro Didático de Geografia, volume 1, Localização; Ler e responder as questões da página 17; Atividades 1 e 2 da página 18; Atividades 3 e 4 da página 19;	1 hora e 30 minutos	12/06 2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.

Obs: Os alunos Arthur Miguel Zerbielli e Pedro Henrique Bomm, deverão ter acompanhamento de um adulto para realizar as atividades.