

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Roselei Da Silva Pissasa e Rosa Rauber

Turma: 2º ano 2

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Ensino Religioso

| Unidade<br>Temática/Objeto do<br>Conhecimento             | Habilidades   | Metodologias, estratégias, formas de interação,<br>recursos e ferramentas presenciais e não<br>presenciais a serem utilizadas  | Carga<br>Horária | Data/Período<br>de realização | Avaliação  |
|---|---|--|------------------|-------------------------------|--|
| Formação do leitor,<br>estratégia de leitura;<br>Uso de S | Ler e escrever corretamente<br>palavras;<br>Ler e compreender globalmente<br>palavras e pequenos textos;<br>Inferir informação de um texto; | No Livro Didático Integrado de Português<br>volume 1<br>Palavras com a letra S:<br>Nas páginas 50 e 51, fazer as atividades 1 e<br>2;<br>Na página 52, ler o texto “Cárie é grande<br>inimiga dos dentes”, e responder as questões<br>1, 2, 3 e 4; | 3 horas          | 13/07/2020                    | A avaliação<br>será<br>realizada no<br>momento<br>que as<br>atividades<br>retornarem,<br>para<br>correção. |
| Formação do leitor,<br>estratégia de leitura;<br>Uso de N | Ler e escrever corretamente<br>palavras;<br>Ler e compreender globalmente<br>palavras e pequenos textos;<br>Inferir informação de um texto; | No Livro Didático Integrado de Português<br>volume 1<br>Palavras com a letra N:<br>Nas páginas 53, 54 e 55, fazer as atividades<br>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10;   | 3 horas          | 14/07/2020                    | A avaliação<br>será<br>realizada no<br>momento<br>que as<br>atividades<br>retornarem,<br>para<br>correção. |

|  |   |  |         |            |  |
|--|---|--|---------|------------|--|
| Figuras geométricas espaciais;<br>Grandezas e medidas;<br>Geometria. | Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais, (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) relacionando-as com objetos do mundo físico. | No Livro Didático Integrado de Matemática volume 1<br>As formas dos objetos<br>Na página 51, observar os objetos que se assemelham com as formas geométricas;<br>Nas páginas 52, 53 e 54, fazer as atividades 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7;<br>Numa folha em anexo, fazer um desenho usando as formas geométricas estudadas; | 3 horas | 15/07/2020 | A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção. |
| Formação do leitor, estratégia de leitura;                           | Inferir informações de um texto;<br>Ler e compreender, com certa autonomia;<br>Reconhecer a importância de preservar o meio ambiente;                                 | Na folha em anexo: Ler a poesia: “Amigo peixe” e responder as questões relacionadas;<br>No verso da página, fazer um desenho do Rio sem poluição;<br>Escrever uma frase relacionada ao Meio Ambiente: O que devo fazer para cuidar do Meio Ambiente?   | 3 horas | 16/07/2020 | A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção. |
| Respeito ao meio ambiente  | Reconhecer a importância de preservar o meio ambiente;<br>Compreender que cada ser humano precisa fazer a sua parte;  | Na Poesia: R de receita<br>Leia e responda as questões 1, 2, 3, 4, 5, 6  | 3 horas | 17/07/2020 | A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção. |