

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter
Professor (a): Roselei Da Silva Pissaia e Rosa Rauber
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, História, Matemática

Turma: 2º ano 2

Turno: Vespertino

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
• Feriado Municipal				18/05	
Palavras com T e D; Pesquisa; Leitura; Parlenda.	- Ler e escrever corretamente palavras com T e D; - Práticas de estudo e pesquisa; - Expressar-se de forma oral com clareza, usando a palavras com tom audível, boa articulação com ritmo e melodia adequados.	No Livro Didático Integrado de Língua Portuguesa, página 33; Letras com T e D; Atividade página 34, números 4 e 5; Página 35, número 6 e 7; Procure na internet uma parlenda decore-a, grave um áudio ou vídeo e envie	1 hora e 30 minutos	19/05	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.

		para a professora.			
Produção textual; Pesquisa; Vida cotidiana.	- Escrever frases, pequenos textos; - Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa;	Escreva frases sobre lembranças do Kerbfest, sua história, origem, comidas, desenhe sobre o mesmo.	1 hora e 30 minutos	20/05	A avaliação será realizada no momento que os vídeos são enviados.
- Passagem do tempo como medida; - A comunidade e seus registros;	Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança pertencimento e memória; O tempo como medida; - Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presente, passado e futuro.	No Livro Didático Integrado de História leia o texto da página 19 Realize exercício página 20 e 21, números 1 e 2	1 hora e 30 minutos	21/05	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.
- Sequencia numérica; - Leitura, escrita e ordenação de números; - Adição e subtração.	Construir sequencia de números naturais; - Comparar e ordenar números naturais; - Comparar quantidades por estimativa; Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas;	Livro Didático Integrado de Matemática: página 38, números 4; página 39, números 5 e 6; página 40, números 7; página 41, números 8, 9 e 10;	1 hora e 30 minutos	22/05	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.
		Atividade desenvolvida na quarentena	1 hora e 30 minutos	23/05	

