

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Roselei Da Silva Pissaia e Rosa Rauber

Turma: 2º ano 2

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Português, Ciências, História;

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Apreciação estética/ Estilo	Apreciar poemas e outros textos verificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição;	No Livro Didático Integrado de Português volume 3, Ler o Poema da página 13; Realizar as atividades da página 14, números 2, 3, 4, 5 e 6; Página 15: Letras, sílabas e palavras: Realizar as atividades números 1, 2 e 3; Na página 16, realizar as atividades números 4, 5 e 6; Na página 17, realizar as atividades número 7 e 8; Na página 18, realizar a atividade número 9	8 horas	24 a 30 de agosto	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção;
Partes das plantas e suas funções;	Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folha, flores e	No Livro Didático Integrado de Ciências volume 3; Conhecendo as plantas: página 6, ler o texto;	7 horas		

	frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos;	Seleciona diversos tipos e formas de folhas, fazer uma coleção tire uma foto e envie para a professora; Desenhe uma árvore e escreva as partes que a compõe;			
Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais)	Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fonte de memórias e histórias no âmbito pessoal, familiar, escolar e comunitário;	No Livro Didático Integrado de História volume 3; Vida uma coleção de casas: página 7, fazer uma leitura do texto; Tire fotos de diversos tipos de casas ou recorte, ou, até desenhe e monte um painel no caderno;	4 horas		