

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Roselei Da Silva Pissaia

Turma: 2º ano 2

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Sinonímia e antonímia	Identificar o sinônimo de palavras, determinando a diferença de sentido entre elas e formar o antônimo de palavras encontradas;	No Livro Didático Integrado volume 2, na página 15, fazer as atividades Sinônimo e Antônimo;	1 hora e 30 minutos	22 de junho de 2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção
Sinônimo e Antônimo;	Identificar o sinônimo de palavras, determinando a diferença de sentido entre elas e formar o antônimo de palavras encontradas;	Na folha em anexo, fazer as atividades relacionadas a Sinônimo e Antônimo;	1 hora e 30 minutos	23 de junho de 2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção
Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de	Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do	No Livro Didático Integrado Matemática, volume 2	1 hora e 30 minutos	24 de junho de 2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades

características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero);	sistema de numeração decimal (valor posicional e valor do zero)	Observar a página 21 e responder as atividades 1 e 2 da página 22; Na página 23 fazer as atividades 3, 4 e 5;			retornarem, para correção
Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero);	Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e valor do zero)	No Livro Didático Integrado de Matemática, volume 2; Página 24, atividades 6, 7, 8 Página 25, atividades 9, 10, 11 Página 26, atividades 12, 13.	1 hora e 30 minutos	25 de junho de 2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção
Mudanças e permanências;	Distinguir paisagem natural da paisagem cultural;	No Livro Didático Integrado de Geografia, volume 2; Leitura na página 8, Paisagens naturais e culturais; Desenhar ou colar figuras na folha anexa sobre elementos naturais e culturais	1 hora e 30 minutos	26 de junho de 2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção

