



PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Roselei Da Silva Pissaia e Rosa Rauber

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática e Ciências

Turma: 2 ano 2

Turno: Vespertino

| Unidade Temática/Objeto do Conhecimento | Habilidades | Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas | Carga Horária | Data/Período de realização | Avaliação |
|--|---|---|---------------------|----------------------------|--|
| Formação do leitor; Correspondências regulares contextuais: O final de sílaba átona: O, U no final da sílaba; Escrita autônoma e compartilhada; Ampliação do vocabulário. | Ler palavras novas com precisão e decodificação; Ampliar o vocabulário descobrindo o significado das palavras; Relacionar o sentido das palavras; | No Livro Didático Integrado de Português, volume 2 Palavras terminadas em O, U Página 16 atividades 1, 2, 3. Página 17 atividades 4, 5 | 1 hora e 30 minutos | 29/06/2020 | A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção. |
| Medida de tempo (hora) | Leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas; Medidas de tempo: intervalo de | No livro didático de Matemática, volume 2 Lendo as horas: | 1 hora e 30 minutos | 30/06/2020 | A avaliação será realizada no momento que as |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------|------------|--|
| | tempo por meio de relógio digital registrar o horário de início e do fim do intervalo | Leia na página 27 Página 28 observe Página 29, atividades 2 e 3; Página 30, atividades 4 | | | atividades retornarem, para correção. |
| Medida de tempo (hora) | Leitura de horas em relógios digitais ou de pulso. | Desenhe um relógio na terra, numa folha ou outro objeto e estude com um familiar as horas. Se você já conhece as horas de um relógio. Parabéns! | 1 hora e 30 minutos | 01/07/2020 | A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção. |
| Leitura, interpretação pontuação e rimas do poema. Fatores bióticos e abióticos; Características de plantas e animais. | Reconhecer os fatores bióticos e abióticos, compreendendo a relação dos seres vivos entre si e com fatores que compõe o ambiente. | No Livro Didático Integrado de Ciências Página 17 Leia e releia o poema de Cecília Meireles. Se quiser e puder grave sua leitura e envie para a Professora. Se não quiser enviar leia para alguém respeitando os sinais de pontuação, as rimas. | 1 hora e 30 minutos | 02/07/2020 | A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção. |
| Fatores bióticos e abióticos; Características de plantas e animais. Adaptação dos seres vivos ao ambiente. | Reconhecer os fatores bióticos e abióticos, compreendendo a relação dos seres vivos entre si e com fatores que compõe o ambiente. Descrever características de plantas e animais (forma, | No Livro Didático Integrado de Ciências volume 2, ler a página 18. Realize um passeio com um familiar onde tenha um jardim, campo, matas. Depois do passeio realize as atividades 2, 3, 4, 5, 6 da página | 1 hora e 30 minutos | 03/07/2020 | A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção. |

| | | | | | |
|--|--|-----|--|--|--|
| | tamanho, cor, onde se desenvolvem) Relaciona-las ao ambiente em que vivem. | 19. | | | |
|--|--|-----|--|--|--|