



PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter
 Professor (a): Roselei Da Silva Pissaia e Rosa Rauber
 Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática e Ciências

Turma: 2 ano 2

Turno: Vespertino

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Formação do leitor; Correspondências regulares contextuais: O final de sílaba átona: O, U no final da sílaba; Escrita autônoma e compartilhada; Ampliação do vocabulário.	Ler palavras novas com precisão e decodificação; Ampliar o vocabulário descobrindo o significado das palavras; Relacionar o sentido das palavras;	No Livro Didático Integrado de Português, volume 2 Palavras terminadas em O, U Página 16 atividades 1, 2, 3. Página 17 atividades 4, 5	1 hora e 30 minutos	29/06/2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.
Medida de tempo (hora)	Leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas; Medidas de tempo: intervalo de	No livro didático de Matemática, volume 2 Lendo as horas:	1 hora e 30 minutos	30/06/2020	A avaliação será realizada no momento que as

	tempo por meio de relógio digital registrar o horário de início e do fim do intervalo	Leia na página 27 Página 28 observe Página 29, atividades 2 e 3; Página 30, atividades 4			atividades retornarem, para correção.
Medida de tempo (hora)	Leitura de horas em relógios digitais ou de pulso.	Desenhe um relógio na terra, numa folha ou outro objeto e estude com um familiar as horas. Se você já conhece as horas de um relógio. Parabéns!	1 hora e 30 minutos	01/07/2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.
Leitura, interpretação pontuação e rimas do poema. Fatores bióticos e abióticos; Características de plantas e animais.	Reconhecer os fatores bióticos e abióticos, compreendendo a relação dos seres vivos entre si e com fatores que compõe o ambiente.	No Livro Didático Integrado de Ciências Página 17 Leia e releia o poema de Cecília Meireles. Se quiser e puder grave sua leitura e envie para a Professora. Se não quiser enviar leia para alguém respeitando os sinais de pontuação, as rimas.	1 hora e 30 minutos	02/07/2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.
Fatores bióticos e abióticos; Características de plantas e animais. Adaptação dos seres vivos ao ambiente.	Reconhecer os fatores bióticos e abióticos, compreendendo a relação dos seres vivos entre si e com fatores que compõe o ambiente. Descrever características de plantas e animais (forma,	No Livro Didático Integrado de Ciências volume 2, ler a página 18. Realize um passeio com um familiar onde tenha um jardim, campo, matas. Depois do passeio realize as atividades 2, 3, 4, 5, 6 da página	1 hora e 30 minutos	03/07/2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.

	tamanho, cor, onde se desenvolvem) Relaciona-las ao ambiente em que vivem.	19.			
--	--	-----	--	--	--