

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Roselei Da Silva Pissaia e Rosa Rauber

Turma: 2º ano 2

Turno: Vespertino

Componentes Curriculares: Língua portuguesa, Matemática, Ciências, Ensino Religioso

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
Formação do leitor; Compreensão da leitura; Interpretação da leitura. Leitura de imagens visuais. Produção textual; Construção do sistema alfabético e da ortografia; Compreensão da leitura Forma e composição do texto.	Conhecer diferentes textos literários; Inferir o sentido de palavra ou expressão; Ler compreender, com certa autonomia, gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura. Ler e escrever corretamente;	Leitura do livro: Douglas quer um abraço, depois, escreva a história do seu jeito.	1 horas e 30 minutos	01/06 2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.
Leitura e escrita, de números de até duas ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal; Contando unidades e dezenas;	Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objeto (material dourado) e registrar o resultado da contagem desses objetos;	Livro Didático Integrado de Matemática, página 16 Contando dezenas Realize a atividade da página 16 Número 1, da página 17	1 hora e 30 minutos	2/06 2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.

		Número 2, da página 18 Número 3, da página 19			
Vida e evolução dos animais.	Reconhecer as mudanças que ocorrem nos seres vivos, identificando algumas etapas do ciclo vital; Compreender a metamorfose;	Livro Didático Integrado de Ciências: Ciclo da Vida, página 12 Ler na página 12 e 13. Fazer a atividade da página 12 Ciclo da borboleta Página 13, atividades 1 e 2 Página 15, atividade sobre a Metamorfose do sapo.	1 hora e 30 minutos	03/06 2020	A avaliação será realizada no momento que os vídeos são enviados.
Formação do leitor; Relato pessoal; Compreensão da leitura; Interpretação da leitura. Estratégia de leitura; Vida cotidiana; Leitura de receita Construção do sistema alfabético e da ortografia; Compreensão da leitura	Conhecer diferentes textos literários; Inferir o sentido de palavra ou expressão; Ler compreender, com certa autonomia, gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura. Ler e escrever corretamente;	Livro Didático Integrado de Português, ler na página 13 Realizar os números 2- 3- 4- 5- 6- 7 e 8 da página 14 Fazer alguma receita com ajuda de um adulto de algo que gosta, me envie fotos, escreva a receita no caderno.	1 hora e 30 minutos	04/06 2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.

Forma e composição de texto. (cardápio)					
Construções de fatos fundamentais da adição e da subtração;	Construir fatos básicos da adição e subtração e utiliza-los no cálculo escrito; Resolver adição e subtração, envolvendo números de até três ordens;	Resolver as adições e subtrações das folhas em anexo	1 hora e 30 minutos	05/06 2020	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.

Obs: Os Alunos Arthur e Pedro deverão ter acompanhamento de um adulto para realizar as atividades.