

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS - 11
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): NÁDIA AULER HASSEMER e DULCI DAHMER FERRARI Turma: 3º ANO 1 e 2º Turno: MATUTINO e VESPERTINO

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Período de realização: 20 a 27 de julho de 2020.

Objeto do Conhecimento	Habilidades/objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária
LÍNGUA PORTUGUESA *Segmentação de palavras/classificação por número de sílabas; *Construção sistêmica do alfabeto e da ortografia; *Estratégia de leitura; *Formação do leitor; *Compreensão;	-Separar as palavras em sílabas; identificar o número de sílabas, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. -Ler, observar e completar palavras com s, c e ç. -Ler e compreender textos curtos(poema), com autonomia e fluência; -Identificar ideia central do texto; -Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido; -Ler e compreender com autonomia textos informativos demonstrando compreensão global; -Organizar textos em parágrafos: -Confeccionar uma peteca e escrever os passos para a confecção e materiais utilizados;	-Ler poema, texto informativo e completar as atividades nas páginas 10, 11, 12 e 13 do livro integrado(apostila), volume 02. -Confeccionar a peteca, com a ajuda de um familiar (vídeo e fotos encaminhadas no grupo de WhatsApp).	3:00 horas
MATEMÁTICA -Números até a quarta ordem; -Compondo e decompondo; -Comparando números.	-Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais; -Identificar e descrever regularidades em sequências numéricas recursivas; -Compor e decompor números.	-Resolver as atividades do livro integrado volume 2 (apostila), das páginas 6, 7, 8 e 9.	3:00 horas
CIÊNCIAS -Formação do solo -Diferentes tipos de solo	-Comparar diferentes amostras de solo do entorno da casa com base em algumas características (cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade)	-Realizar a atividade de coleta dos diferentes tipos de solo nos arredores de casa. Página 8 do livro integrado volume 2. -Ler os textos das páginas 9 e10 do livro	3:00 horas

		integrado e responder as atividades das páginas 12 e 13 do livro integrado, volume 02.	
HISTÓRIA O trabalho na história	-Identificar diferenças de trabalhos entre homens e mulheres no decorrer da história, analisando mudanças e permanências. -Pesquisar profissões de homens e mulheres que mudaram no decorrer do tempo.	-Ler o conteúdo e responder as questões das páginas 8 e 9 do livro integrado, volume 02.	3:00 horas
GEOGRAFIA -Espaço rural -Cultura que vem do campo	-Identificar diferentes atividades nas paisagens do campo; -Reconhecer contribuições culturais (artesanatos), presentes nas atividades do campo; -Observar artesanatos presentes em suas casas.	-Ler o texto da página 5 e responder as questões das páginas 6 e 7 do livro integrado, volume 02. -Conversar com sua família, se há algum objeto de artesanato, na casa feito por algum membro da família e enviar a foto.	3:00 horas

Avaliação: Será realizada, no decorrer do período das atividades não presenciais, através da análise dos trabalhos realizados (registros), no retorno dos mesmos e, posterior registro no diário de classe.