

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS - 15**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): NÁDIA AULER HASSEMER e DULCI DAHMER FERRARI Turma: 3º ANO 1 e 2 Turno: MATUTINO e VESPERTINO

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Período de realização: 17 de agosto a 24 de agosto de 2020.

Objeto do Conhecimento	Habilidades/objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária
LÍNGUA PORTUGUESA -Construção do sistema alfabético e da ortografia (Palavras com C e QU) -Leitura e interpretação de tirinhas	-Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas. -Ler e compreender, com autonomia (tirinhas), gêneros do campo da vida diária cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e finalidade e a finalidade do texto. -Realizar atividades de interpretação da tirinha.	-Ler e completar as atividades do livro integrado, volume 02, nas páginas 26, 27 e 28.	4 horas
MATEMÁTICA -Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento análise de características.	-Associar figuras geométricas espaciais( cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.	Ler e resolver as atividades do livro integrado, volume 02, nas páginas 19, 20, 21 e 22	4 horas
CIÊNCIAS -Diferentes usos do solo	-Identificar os diferentes usos do solo(plantação e extração de materiais dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo.	-Ler os textos e responder as atividades do livro integrado, volume 02, nas páginas 17 e 18.	3 horas
HISTÓRIA -Nas ondas do rádio -A cidade e o campo e suas atividades: lazer, cultura e trabalho.	-Comparar relações de trabalho e de lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.	-Ler os textos e responder as atividades do livro integrado, volume 02, nas páginas 16 e 17.	4horas
GEOGRAFIA -Cultura do campo -A cidade e o campo: aproximações e diferenças	-Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares. -Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.	-Ler o texto e responder as atividades do livro integrado, volume 02, nas páginas 14 e 15.	4 horas

Avaliação: Será realizada, no decorrer do período das atividades não presenciais, através da análise dos trabalhos realizados (registros), no retorno dos mesmos e, posterior registro no diário de classe.