

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS - 14**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): NÁDIA AULER HASSEMER e DULCI DAHMER FERRARI Turma: 3º ANO 1 e 2 Turno: MATUTINO e VESPERTINO

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Período de realização: 10 de agosto a 17 de agosto de 2020.

Objeto do Conhecimento	Habilidades/objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária
LÍNGUA PORTUGUESA -Tirinhas -Histórias em quadrinhos -Leitura e interpretação	-Ler e compreender, com autonomia e fluência textos de histórias em quadrinhos e tirinhas; -Identificar ideia central demonstrando compreensão global; -Ler e compreender de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros, estabelecendo preferências;	-Ler as histórias em quadrinhos e responder as atividades, nas páginas 21, 22, 23, 24 e 25 do livro integrado (apostila), volume 02.	4 horas
MATEMÁTICA -Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	-Resolver problemas cujo os dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.	-Analisar as tabelas e resolver as atividades, nas páginas 13, 14, 15, 16 e 17 do livro integrado (apostila), volume 02.	4 horas
CIÊNCIAS -Solo e vida; -Germinação e desenvolvimento das plantas em diferentes tipos de solo.	-Reconhecer a importância do solo para a vida dos seres humanos e também dos animais; -Reconhecer animais que vivem no solo.	-Analisar a tirinha em quadrinhos e ler o texto das páginas 15 e 16 do livro integrado (apostila), volume 02; -Responder as atividades da folha impressa sobre os animais que vivem no solo.	3 horas

<b>HISTÓRIA</b> -A cidade e suas atividades: trabalho cultura e lazer	-Comparar relações de trabalho e de lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.	Ler com atenção as informações contidas nos textos das páginas 13, 14 e 15 e responda as atividades do livro integrado (apostila) e a entrevista da folha impressa.	4 horas
<b>GEOGRAFIA</b> -Cidade e o campo aproximações e diferenças.	-Reconhecer diferentes realidades escolares presentes nos espaços urbanos e rurais;	Ler os textos e responder as atividades do livro integrado (apostila), volume 02, nas páginas 12 e 13.	4 horas

Avaliação: Será realizada, no decorrer do período das atividades não presenciais, através da análise dos trabalhos realizados (registros), no retorno dos mesmos e, posterior registro no diário de classe.