

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS - 10
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): NÁDIA AULER HASSEMER e DULCI DAHMER FERRARI Turma: 3º ANO 1 e 2 Turno: MATUTINO e VESPERTINO

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Período de realização: 13 a 20 de julho de 2020.

Objeto do Conhecimento	Habilidades/objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária
LÍNGUA PORTUGUESA Leitura e interpretação de poemas	-Ler e compreender textos curtos com autonomia e fluência. -Identificar ideia central do texto. -Organizar o texto em unidades de sentido e de acordo com as características do gênero textual. - Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido. - Explorar rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas e recursos visuais e sonoros.	Ler os poemas, interpretá-los e completar as atividades das páginas 5 a 9 da apostila..	1:30 horas
MATEMÁTICA Números até a quarta ordem Compor e decompor	Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de milhar.	Resolver as atividades das páginas 3 a 6 da apostila, usar fichas do material dourado e confeccionar um ábaco com ajuda de um familiar (vídeo com orientações) que represente até a 4ª ordem.	1:30 horas
CIÊNCIAS Formação do solo	Comparar diferentes amostras de solo do entorno de casa com base em algumas características. Identificar os diferentes usos do solo e suas composições/formação/transformação.	Ler o conteúdo das páginas 3 a 5 e completar as atividades das páginas 6 e 7 da apostila.	1:30 horas
HISTÓRIA O trabalho na história	Comparar as relações de trabalho do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências. Identificar diferenças entre formas de trabalho na cidade e no campo, considerando o uso de tecnologias.	Ler o conteúdo das páginas 3 a 5, responder as questões relacionadas e brincar com o jogo da trilha HISTÓRIA DA TECELAGEM (p. 6 e 7) da apostila.	1:30 horas
GEOGRAFIA Espaço rural	Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo. Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades em distintos lugares.	Ler o conteúdo das páginas 3 e 4 e responder as questões relacionadas.	1:30 horas

Avaliação: Será realizada, no decorrer do período das atividades não presenciais, através da análise dos trabalhos realizados (registros), no retorno dos mesmos e, posterior registro no diário de classe.